

**2012**  
**février**



INITIATIVE DES  
COMMUNAUTÉS  
ACCUEILLANTES

Le **bulletin**  
électronique

**Dans le présent numéro...**

*Conférence 2012 des  
Partenariats Locaux en  
matière d'Immigration*

*Les indicateurs de référence  
d'une communauté  
accueillante*

*Des nouveautés dans la  
boîte à outils des  
Communautés  
Accueillantes: Document de  
la Conférence Américaine  
sur l'Intégration des  
Immigrants*

*Projet pilote de l'ICA: profile  
d'un récipiendaire*

*Quelques idées pour  
améliorer la coordination et  
la collaboration avec les PLIs*

*Le Partenariat d'Immigration  
Local de Timmins:  
Accompagner. Intégrer.  
Grandir.*

*Présentations lors de  
conférences récentes et à  
venir*

*Coup de projecteur sur la  
recherche des étudiants*

## **Conférence 2012 des Partenariats Locaux en matière d'Immigration**

La Conférence 2012 sur les Partenariats Locaux en matière d'Immigration, co-sponsorisée par Citoyenneté et Immigration Canada – région Ontario et l'Initiative des Communautés Accueillantes, s'est tenue à Toronto du 8 au 10 février, réunissant plus de 225 participants. Parmi ces participants, se trouvaient des représentants de tous les Partenariats Locaux en matière d'Immigration de l'Ontario, des personnes réfléchissant à l'établissement de tels partenariats ailleurs au pays, des membres communautaires et académiques de l'Initiative des Communautés Accueillantes, des représentants de ministères fédéraux et provinciaux, et des collègues des Etats-Unis qui s'intéressent au travail que nous faisons ici au Canada. Trois thèmes principaux ont été explorés : l'environnement actuel de l'immigration au Canada et les directions stratégiques en termes de politiques; les défis et les accomplissements des PLI, y compris les pratiques prometteuses pour les PLI; et les stratégies pour mesurer le rendement et évaluer les progrès réalisés par les PLI.

Les moments forts de la conférence ont inclus des discussions animées sur les stratégies optimales d'évaluation des PLI, des ateliers sur les pratiques prometteuses que les PLI pourraient mettre en action, et des présentations faites par l'ICA sur les recherches liées aux PLI. Les discussions sur les stratégies optimales d'évaluation ont donné lieu à une présentation de Jean Viel et Caroline Duvieusart-Déry de la direction générale de CIC sur le modèle logique proposé pour l'évaluation des PLI; une présentation de Mark Friedman sur la responsabilité fondée sur les résultats; et une présentation de Sanjeev Sridharan sur l'évaluation sur le terrain. Par ailleurs, un panel de représentants des PLI a discuté de leurs stratégies pour mesurer le rendement de leur PLI individuel.

Les ateliers dirigés par des membres de l'Initiative des Communautés Accueillantes ont été axés sur les pratiques prometteuses concernant les premières priorités des PLI, telles qu'identifiées au travers des analyses de leurs plans stratégiques et d'un sondage de suivi réalisés par l'ICA. Les présentations de l'ICA comprenaient les résultats préliminaires d'une étude examinant les pratiques organisationnelles des PLI qui sont le plus susceptible de mener à des résultats fructueux, et une description d'un projet récemment complété qui fournit des indicateurs de référence pour les PLI sur neuf caractéristiques importantes d'une communauté accueillante. Pour plus d'information sur cette dernière étude, voyez l'article intitulé « Les indicateurs de référence d'une communauté accueillante » dans ce numéro.

## Les indicateurs de référence d'une communauté accueillante

Lors des quatorze derniers mois, une équipe de chercheurs de l'Initiative des Communautés Accueillantes menée par Zenaida Ravanera de l'Université de Western Ontario, a travaillé à configurer des données existantes et des nouvelles données qui décrivent les caractéristiques premières d'une communauté accueillante pour chaque Partenariat Local en matière d'Immigration en Ontario. L'objectif de ce travail est de fournir individuellement à chaque PLI des indicateurs de référence avec lesquels ils peuvent mesurer leurs progrès à travers le temps. Par ailleurs, l'étude fournit un portrait des communautés des PLI, pointant les secteurs qui ont besoin d'une attention immédiate et vers lesquels les PLI pourraient investir leurs efforts de façon profitable.

Au début du projet, les PLI ontariens ont reçu un sondage leur demandant d'évaluer l'importance de 17 indicateurs d'une communauté accueillante (voir Esses, Hamilton, Bennett-AbuAyyash, & Bursstein, [2010](#)) et de clarifier les limites géographiques spécifiques de leur PLI. L'équipe de recherche a alors cherché à obtenir les indicateurs pour les 10 premières caractéristiques listées par les PLI. L'équipe a réussi à obtenir des indicateurs pour 9 caractéristiques : (1) opportunités d'emploi ; (2) logement approprié et abordable ; (3) opportunités d'éducation ; (4) promotion du capital social ; (5) attitudes positives envers les immigrants et la diversité culturelle ; (6) caractéristiques municipales et sensibilité des services aux besoins des nouveaux arrivants ; (7) soins de santé accessibles et appropriés ; (8) organismes de services aux nouveaux arrivants qui combler les besoins des nouveaux arrivants ; et (9) transports publics accessibles et disponibles. Les tableaux pour ces indicateurs ainsi que les détails démographiques ont alors été développés pour chaque PLI selon leurs limites géographiques. Afin de développer ces tableaux, le recensement, l'Enquête sur la Santé dans les Collectivités Canadiennes, et les fichiers de micro-données de l'Office de la Qualité et de la Responsabilité en Éducation (OQRE) ont été obtenus grâce au Centre de Recherches de Données de l'Université de Western Ontario. Les fichiers (dont les indicateurs dérivent) ont par la suite été analysés pour des sous-groupes spécifiques au sein de chaque PLI, incluant les non-immigrants, les immigrants, les immigrants récents, les immigrants établis, et les personnes en situation temporaire (les travailleurs étrangers temporaires et les étudiants internationaux). Ensuite, des données spécialement collectées par l'Initiative des Communautés Accueillantes ont été ajoutées aux tableaux afin d'avoir une image plus précise et complète des communautés des PLI. Cela inclut des analyses de Ontario 211 Data, des analyses des plans et politiques des villes, les données sur l'opinion des chefs de file obtenues par les entretiens avec les leaders dans 17 communautés des PLI (voir Tosutti et Esses, [2011](#)).

Le rapport devrait être rendu public en mars 2012. Les commentaires de la conférence 2012 des PLI montrent que ces derniers attendent avec impatience cette publication et anticipent que ce rapport fournira beaucoup d'informations utiles pour la planification, la mise en œuvre des programmes et l'évaluation.

## Des nouveautés dans la boîte à outils des Communautés Accueillantes : Documents de la Conférence Américaine sur l'Intégration des Immigrants

Erin Tolley

La Quatrième Conférence Annuelle sur l'Intégration des Immigrants a eu lieu à Seattle (Washington) du 24 au 26 octobre 2011. La conférence a rassemblé des décideurs politiques, employés d'organisme, chercheurs, élus, fonctionnaires, employeurs et groupes religieux pour trois jours de dialogue. Voyant là une occasion de bénéficier des discussions, l'Initiative des Communautés Accueillantes a participé à un certain nombre de sessions durant la conférence. Dans une édition précédente, nous avons partagé des idées d'une session sur l'engagement des médias. Dans ce numéro, nous examinons plusieurs nouveaux instruments dans la boîte à outils des communautés accueillantes.

Bien que les initiatives d'intégration tendent à viser les immigrants, cette session était elle complètement axée sur les communautés hôtes, et les présentateurs ont mis en lumière certaines stratégies et pratiques que ces communautés peuvent mettre en action pour améliorer l'accueil que les nouveaux arrivants reçoivent. La session a mis l'accent sur le fait que normalement les communautés accueillantes ne se créent pas d'elles même. En revanche, comme le disait un présentateur « les communautés hôtes doivent être cultivées... c'est comme planter un jardin. Pour que le jardin grandisse, on ne peut pas juste jeter des graines et ça ira pour aujourd'hui. On doit l'arroser. On doit mettre de l'engrais. On doit le nourrir et s'en occuper. » Cela inclue de construire des alliances, établir des contacts fructueux avec les communautés des nouveaux arrivants, développer des stratégies efficaces de communication, et impliquer les chefs de file communautaires.

Maggie Herzig du [Public Conversations Project](#), a présenté une boîte à outil pour le dialogue. Elle a fait remarquer que les communautés peuvent utiliser le dialogue pour faire rencontrer les nouveaux arrivants et la population hôte. Elle a également exposé plusieurs petits tuyaux pour parvenir au succès. La planification est importante, et les communautés doivent s'assurer que les initiatives de dialogue reflètent les inquiétudes des participants potentiels. Ces dialogues ou conversations peuvent être organisés autour de sujets chauds, de problèmes identifiés, ou des défis rencontrés par la communauté. Idéalement, des participants partageant des points de vue différents mais ayant des objectifs communs participeront au dialogue. Herzig a fait remarquer que les dialogues les plus fructueux invitent à la réflexion plutôt qu'à la réaction ; les participants devraient être invités à partager leurs expériences individuelles et à réfléchir sur les « zones grises » de leurs pensées. Il y a des tuyaux additionnels dans la boîte à outils sur le dialogue, que vous pouvez trouver [ici](#) (disponible en anglais seulement).

Luz Zambrano et Trina Jackson du Réseau de Solidarité des Immigrants et Afro-Américains (NIAAS) considèrent que, bien que la discussion soit utile, travailler ensemble sur un projet commun peut amener à bâtir la confiance. elles ont fait remarquer que bien que les nouveaux immigrants soient souvent perçus comme en compétition avec les citoyens établis pour l'emploi, la santé et les autres ressources communautaires, les groupes peuvent s'unir autour d'expériences communes. Le NIAAS en particulier a travaillé sur le problème du racisme institutionnel, de la discrimination systémique et de l'oppression. Ce Réseau met l'accent sur l'organisation populaire, le développement du leadership, les initiatives de prise de conscience, les événements culturels, et le réseautage promouvant la compréhension mutuelle.

Lee Shainis de [Intercambio Uniting Communities](#), a fait écho à ce message en soulignant que les individus ont souvent besoin d'une « excuse » pour entamer le dialogue transculturel. Dans sa communauté, cette « excuse » c'est un programme de volontariat qui rassemble les nouveaux arrivants et les populations locales établies lors de classes de conversation en anglais. Contrairement à beaucoup d'autres classes de langue, le but n'est pas d'enseigner l'anglais aux immigrants. Au contraire, il s'agit de créer des liens, de promouvoir de nouvelles relations, et de bâtir une bonne entente. L'apprentissage de la langue n'est qu'un produit dérivé. En d'autres termes, le but n'est pas de parler de substantifs et de géronatifs, mais d'amitié et d'interactions face-à-face.

Et enfin, Sarah Davis du [Catholic Charities Refugee and Immigration Services](#), a présenté un résumé du projet de son organisation sur la banque de temps. La banque de temps est un service local d'échange qui permet aux participants de banquer « des dollars-temps » en fournissant des services à d'autres membres ; ces dollars peuvent alors être utilisés pour « acheter » d'autres services, comme des cours de langue, de la couture, de la réparation de voiture, du coaching professionnel, de l'aide au déménagement, les leçons de musique, de la cuisine, du nettoyage, des commissions, des présentations culturelles et des contes. Bien que les banques de temps (ou système d'échange local) ne soient pas réservées exclusivement aux nouveaux arrivants, l'organisation de Davis a travaillé pour accroître la participation des réfugiés au sein de la banque de temps. Basée sur une philosophie voulant que chaque individu soit un fournisseur potentiel, cette initiative a recadré la relation traditionnelle fournisseur-client et a généré de nouveaux liens entre les immigrants et la population hôte. Pour en savoir plus, cliquez [ici](#).

Même si les présentateurs ont mis l'accent sur différents instruments, plusieurs thèmes communs ont émergé.

**Un outreach permanent est important.** il faut être persistant quand on implique des membres de la communauté comme volontaires ou participants dans un projet. les volontaires ont souvent besoin de voir plusieurs fois comment cela fonctionne avant de faire le saut. il faut aussi utiliser plusieurs médiums comme des sites Web, des affiches, des communiqués de presse et les médias sociaux. Le contact est la clé pour tisser des liens.

**Insistez sur la structure.** les dialogues doivent être planifiés, avec un objectif clair. les volontaires doivent recevoir de la formation et des tuyaux sur comment ils peuvent performer efficacement. les initiatives doivent être accompagnées d'un suivi avec des données afin de faciliter l'écriture des rapports. il faut inclure des informations sur les ressources dépensées, le nombre de volontaires qui a servi, la couverture médiatique reçue, et les résultats obtenus.

**Reconnaissez ceux qui aident.** Remerciez les participants. Envoyez aux volontaires une carte d'appréciation chaque année. Reconnaissez publiquement les contributions individuelles à votre succès collectif. Faites savoir aux volontaires que « la membriété a ses privilèges ».

**Soyez pertinent.** Trouvez quelle sorte d'activités intéressent vos audiences cibles. Y a-t-il besoin d'un projet pour un service d'échange ? Est-ce que le marché pour les classes de conversation est déjà saturé ? Est-ce que les gens veulent l'opportunité de se rencontrer et de discuter ? Pour qu'une initiative soit un succès, elle doit répondre à un besoin de la communauté. N'assumez pas que c'est tout simplement une bonne idée, faites la recherche pour en être sûr.

**Prenez avantage des « groupes se formant naturellement ».** Rassembler des participants qui ont un désir naturel de travailler ensemble ou de tisser des liens. Cela peut inclure des décideurs politiques et des immigrants, des étudiants et des employés immigrés sur le campus, ou des parents immigrants et des instituteurs. ce sont des groupes qui partagent des intérêts, mais qui n'ont pas forcément l'occasion d'interagir de façon régulière et significative. Créez l'occasion pour que cela arrive.

**Ne vous attendez pas à ce que l'implication soit facile.** Bâtir une communauté accueillante signifie prendre des risques et faire face à des sujets difficiles. il y a aura des conflits et sûrement des incompréhensions transculturelles. cela fait partie du processus de construction d'une nouvelle relation.

Vous pouvez trouver plus d'informations sur la conférence [ici](#). Pour plus d'idées sur la promotion des communautés accueillantes, allez voir [l'Initiative des Communautés Hôtes](#).

## Projet pilote de l'ICA : profile d'un récipiendaire

*En août 2011, L'Initiative des Communautés Accueillantes a lancé un appel de proposition afin d'aider et d'encourager les membres de l'ICA à s'assurer des financements (au travers de subventions, contrats, etc.) et d'étendre leurs recherches. Après un examen minutieux de toutes les propositions, l'ICA a octroyé quatre bourses de 5 000 dollars chacune pour soutenir ces projets de démarrage, qui devront mener à des demandes de subvention complètes. Les détails sur les récipiendaires ont été publiés dans les bulletins électroniques précédents. Voici le profile du dernier récipiendaire.*

**Titre:** Des immigrants mal desservis: les jeunes immigrants maîtrisant peu ou pas l'anglais travaillant dans des professions peu qualifiées dans les petites villes ontariennes.

**Demandeur :** Ann Chen, Université Queen's  
Tél. 613-766-1143 ; [ann.shihyi.chen@queensu.ca](mailto:ann.shihyi.chen@queensu.ca)

Chaque année, l'Ontario accueille un nombre important de jeunes immigrants qui ne parlent pas anglais. Bien que leurs compétences en anglais soient limitées, leurs familles au Canada et dans leurs pays d'origine ont besoin d'eux. Ils acceptent donc un travail subalterne dans des industries à forte intensité de main d'œuvre caractérisées par de longues heures de travail, telles que le nettoyage à sec, la plonge dans les restaurants, ou le travail sur des machines à coudre. A cause des longues heures de travail et les quarts de travail bizarres, ils n'ont pas souvent la possibilité de participer aux programmes de formation linguistique soutenus par le gouvernement. Par conséquent, même après plusieurs années passées au Canada, leurs compétences linguistiques en anglais demeurent minimales.

Bien qu'une majorité d'immigrants s'établissent à Toronto, Vancouver et Montréal, un nombre croissant d'immigrants récents ont choisi de s'établir dans des petites et moyennes villes. Ces centres urbains plus petits sont moins divers du point de vue ethnique que les trois grandes destinations mentionnées, et donc les nouveaux arrivants dans ces localités pourraient ne pas recevoir le soutien des réseaux établis d'immigrants partageant le même profile socioculturel.

Ces facteurs mis ensemble font que les jeunes immigrants aux compétences linguistiques limitées et travaillant dans des professions peu qualifiées dans des plus petites villes pourraient se sentir socialement et culturellement isolés. Ils pourraient aussi se trouver dans des situations d'emploi précaire, et plus exposés aux facteurs externes tels qu'une récession économique et des licenciements. Dans ces circonstances, la capacité de parler anglais apparait comme impérieuse pour une intégration sociale et économique réussie dans la communauté d'accueil, et pourtant les programmes linguistiques établis sont souvent inaccessibles. Il y a un besoin de recherches pour en savoir plus sur les expériences de ces jeunes travailleurs immigrants, et sur les défis et barrières qu'ils rencontrent, afin de développer des programmes linguistiques qui combent leurs besoins.

L'équipe de recherche comprend des personnes issues du milieu académique avec des connaissances complémentaires en politiques publiques et politique, sociologie et éducation. Elles utiliseront ce financement de démarrage pour 1) passer en revue les politiques et programmes existants pour intégrer les immigrants adultes dans les petits centres urbains, et les barrières et défis auxquels font face les jeunes immigrants dans l'apprentissage de l'anglais ; 2) former et étendre les partenariats avec les fournisseurs locaux de services pour déceler les populations qui ne parlent pratiquement pas anglais et ont peu de contacts avec les services publics ; 3) en collaboration avec les partenaires, développer des instruments de recherches et identifier les méthodes appropriées pour la distribution du sondage ; et 4) développer un projet de recherche provincial qui enquêtera sur les besoins des jeunes immigrants mal desservis dans les autres petits centres urbains, ce qui conduira à des recommandations pour améliorer les politiques et les programmes.

## **Quelques idées pour améliorer la coordination et la collaboration avec les Partenariats Locaux en matière d'Immigration**

La session finale de la conférence 2012 a exploré le besoin d'améliorer la collaboration et la coordination entre les PLI. Mary Barr, directrice des Affaires intergouvernementales et multiculturalisme à Citoyenneté et Immigration Canada, région Ontario, a ouvert la session en annonçant la création de deux nouveaux comités des PLI qui visent à établir un forum de discussion parmi les PLI, et entre les PLI et les agences gouvernementales clés. Dans ce cadre, Meyer Burstein, agrégé supérieur de recherche à l'ICA et directeur des politiques et de la planification, a proposé que la question centrale soit « quel travail souhaitons-nous que cette machine collaborative entreprenne? » il a proposé trois formes possibles de collaboration :

### Des mécanismes horizontaux de collaboration entre les pairs

Le but de ces mécanismes horizontaux est de permettre à différents groupes partageant des défis similaires de comparer leurs solutions, avec une emphase mise sur le transfert de pratiques prometteuses. Ce type de collaboration pourrait être promu au travers de conférences et de réunions en face-à-face ainsi que par des discussions de groupes en ligne et des sites Web.

### Tâches pour soutenir les défis communs

Pour être effectifs, les PLI ont besoin de soutien analytique et de soutien pour leur projet ainsi que des infrastructures qui n'ont pas besoin d'être reproduites entièrement par les unités individuelles. La liste des tâches comprend les recherches pour établir les mesures de rendement d'une communauté accueillante; l'expertise et le soutien analytique pour l'inventaire de projets prometteurs et de pratiques organisationnelles prometteuses; un cadre d'analyse pour soutenir les stratégies locales de communication; du matériel de formation pour aider les nouveaux membres et les nouvelles communautés dans le projet; et des conférences et réunions régulières pour faciliter les échanges. Ces soutiens peuvent être mis de l'avant au travers de partenariats (comme la relation entre les PLI et l'ICA) et des équipes de travail des PLI.

## Faire le pont entre les mécanismes de collaboration

La troisième forme de collaboration n'est pas parmi les pairs mais entre les secteurs. Cette collaboration a pour but de capitaliser les changements dans l'offre d'acteurs-clés qui jouent un rôle déterminant dans l'élaboration des opportunités de politiques et programmes concernant les PLI. Cette forme de collaboration n'en est qu'à ses débuts. Pour se rendre compte de sa nécessité, il suffit d'imaginer 31 PLI qui individuellement feraient le siège d'un ministère provincial ou fédéral, pour demander des changements. Afin d'éviter ce scénario, Meyer a suggéré quatre tables de collaboration :

- ◆ deux tables provinciales permettant à une délégation des PLI de rencontrer des fonctionnaires des ministères de la santé et de l'éducation respectivement;
- ◆ une table mixte fédérale-provinciale sur l'économie qui réunirait une délégation des PLI avec Citoyenneté et Immigration Canada, le Ministère des Affaires Civiques et de l'Immigration de l'Ontario, et les ministères provincial et fédéral en charge du développement économique;
- ◆ une table transversale CIC visant à réconcilier la politique de modernisation avec les pratiques de responsabilité financière de CIC, afin d'examiner comment l'initiative des PLI en général et la participation des organismes d'établissement en particulier pourraient être mieux soutenues.

Le dernier point de la présentation de Meyer a mis l'accent sur l'importance de la recherche indépendante pour soutenir ces mécanismes de collaboration. Cette idée vient du fait que l'influence et la pression morale – deux éléments essentiels de la coopération – sont mieux soutenues par des preuves scientifiques crédibles et vérifiables.

## Le Partenariat d'Immigration Local de Timmins (PILT) : Accompagner. Intégrer. Grandir.



La Corporation de Développement Économique de Timmins (CDET) a obtenu le soutien nécessaire fin 2009 pour développer un Partenariat Local en matière d'Immigration à Timmins. Situé dans le Nord de l'Ontario, Timmins ne voit pas beaucoup de nouveaux arrivants posés leurs valises. Néanmoins, les importantes pertes de main d'œuvre et le fait que les employeurs aient souvent du mal à trouver des travailleurs ont fait de l'immigration primaire et de la migration secondaire une priorité accrue. Le besoin pour un PLI était évident étant donné l'absence de services d'établissement existant pour les immigrants.

La phase initiale du projet a vu la création d'un comité consultatif (comprenant 21 représentants des fournisseurs de services, du monde de l'éducation, de la santé, de la police et du gouvernement). Un consultant a été embauché pour mener des groupes focus avec les parties prenantes clés et des nouveaux arrivants, ce qui a conduit à l'élaboration de 18 recommandations et à la création d'une structure de gouvernance formelle. Le « *Plan stratégique d'établissement de Timmins pour promouvoir l'établissement et l'intégration des immigrants dans la communauté* » a été finalisé et lancé en février 2011.

Durant la deuxième phase, la structure de gouvernance a été établie. Elle comprend le Conseil de Partenariat d'Immigration Local de Timmins (PILT), un Conseil d'employeurs, et un Comité d'accueil et d'attraction. Cette structure s'attèle maintenant à mettre en œuvre les 18 recommandations identifiées dans la stratégie d'établissement. Voici les résultats directs du programme PILT :

1. Création d'un bureau d'établissement. En juin 2011, le Centre Multiculturel de Timmins et du District a ouvert ses portes. Avant cela, Timmins était la seule communauté d'envergure dans le Nord sans bureau d'établissement. Ce Centre travaille en partenariat avec le Centre Multiculturel de North Bay, et opère comme un bureau satellite. La réponse a été très positive et les cibles annuelles de clientèle vont être dépassées.
2. Anglais langue seconde et français langue seconde. En novembre 2011, le Centre Multiculturel de Timmins et du District en partenariat avec le Conseil scolaire public francophone a lancé un programme de français langue seconde à Timmins. 15 nouveaux arrivants se sont inscrits. Un deuxième groupe a débuté à la mi-janvier 2012, avec une fois encore une mobilisation favorable. L'offre de cours d'anglais langue seconde était une des recommandations clés du Plan stratégique du PILT. Des propositions pour cette formation sont actuellement en développement en partenariat avec le conseil scolaire local, et qui fait suite à la visite du Centre Multiculturel de North Bay et du District pour évaluer d'abord les pré-requis au lancement d'un tel programme. En attendant, le Centre Multiculturel de Timmins et du District, en partenariat avec le Musée de Timmins a commencé des Cercles de conversations en anglais en novembre 2011.
3. Sensibilisation de la communauté. Le PLI de Timmins a entrepris une campagne d'image et est maintenant reconnu à travers la communauté comme une force active et positive pour faire face aux défis économiques et sociaux concernant l'immigration et les nouveaux arrivants dans la communauté. Le Maire de Timmins a proclamé le 19 mai Jour de la Diversité à Timmins, qui sera célébré chaque année.
4. Le Conseil des employeurs. Un Conseil des employeurs a été créé pour développer des stratégies et aider les employeurs locaux à profiter de l'immigration. La réponse positive et la forte participation des employeurs (petits et gros, dans les ressources ou les services) attestent de l'importance du PLI dans la promotion de l'économie et de la croissance



démographique. Des stratégies telles que la mise à jour du site Web [www.jobsintimmins.com](http://www.jobsintimmins.com) et le développement d'une boîte à outil sur les ressources communautaires pour aider les employeurs à attirer et à garder les nouveaux arrivants sont essentielles pour la durabilité locale.

### *Partenariats*

La création de partenariats a été la clé pour Timmins. Le PILT a travaillé pour inclure le plus possible de partenaires afin de s'assurer que tous les secteurs soient représentés et participent, et afin de prévenir de futurs « silos ».

Timmins est une communauté pleinement bilingue avec plus de 50% de la population parlant les deux langues officielles. Des partenariats ont été établis avec la communauté francophone pour s'assurer que tous les intérêts soient représentés et que le PLI travaille véritablement à atteindre des résultats qui bénéficieront, et à la communauté francophone, et à la communauté anglophone. Comme meilleure pratique, le PILT a réalisé ses communications, son marketing et des événements (comme le Jour de la Diversité) dans les deux langues officielles. Le PILT s'assure également que la formation à la diversité, originalement développée en anglais seulement, soit également disponible en français.

Le PLI de Timmins planifie également de s'associer à des partenariats du Nord qui ont été formés afin d'encourager les PLI et les Corporations de développement économique de Timmins, North Bay, Sudbury, Sault-Ste-Marie et Thunder Bay à travailler vers des objectifs communs en ce qui a trait à l'immigration. Les PLI du Nord se réunissent quand il y a un besoin (d'habitude pendant des conférences, des événements de réseautage, etc.) pour discuter de meilleures pratiques et de futurs projets qui pourraient être bénéfiques pour le Nord. Actuellement, les PLI du Nord explorent l'idée de travailler avec les institutions postsecondaires du Nord pour promouvoir la migration secondaire dans le but d'accroître la population, de relever le défi du manque de main d'œuvre, et d'augmenter les inscriptions dans les collèges et universités. Des projets additionnels concernent des campagnes de marketing ciblées dans le Grand Toronto et la région d'Ottawa [www.immigrationnorthernontario.com](http://www.immigrationnorthernontario.com), ainsi qu'un instrument de ressources humaines pour le Nord (un partenariat entre Timmins et North Bay dans la phase initiale).

Le nombre accru d'occasions de réseautage a bénéficié à la communauté de Timmins en ce qui concerne la promotion et la sensibilisation. Des invitations à participer et à joindre des initiatives telles que l'Initiative des Communautés Accueillantes (ICA) et le Comité d'Immigration Municipale de l'Association des Municipalités de l'Ontario ont été un bénéfice pour la stratégie d'immigration du PLI, car elles ont permis d'obtenir de l'information et d'accéder à des meilleures pratiques.

### *Regards vers l'avenir*

Le PILT a hâte de rentrer dans la troisième phase de l'initiative. Les objectifs spécifiques pour cette troisième phase sont : la lutte contre le racisme, la formation à la diversité, le développement du partenariat francophone, l'éducation postsecondaire et les étudiants internationaux, et des mesures additionnelles du Conseil des employeurs et du Comité d'accueil et d'attraction. Pour plus d'informations sur le Partenariat d'Immigration Local de Timmins (PILT), veuillez contacter John Okonmah, le coordinateur du PILT à l'adresse : [john.okonmah@timmins.ca](mailto:john.okonmah@timmins.ca) .

## Présentations lors de conférences récentes et à venir

\*Certains titres de présentation en français ont été soumis à l'ICA avec la liste des conférences, alors que d'autres ont été traduits à partir du titre anglais donné.\*

Lund, D. E. (novembre 2011). *Impliquer les jeunes leaders dans l'activisme scolaire*. Présentée à la 21<sup>ème</sup> Conférence annuelle de l'Association nationale pour l'éducation multiculturelle, Chicago, USA.

Lund, D. E., Lee, L., Schnitzler, E., & Schmitt, C. (février 2012). *Travailler ensemble pour le succès académique des enfants et des jeunes issus de familles immigrantes*. Proposition acceptée pour présentation à la Convention des Enseignants de la Ville de Calgary, Calgary, Alberta, Canada.

Lund, D. E. (février 2012). *Avoir le courage de s'engager pour la justice sociale*. Présentation invitée à la Conférence annuelle WestCAST, Université de Calgary, Alberta, Canada.

Lund, D. E. (mars 2012). *Trouver l'équilibre entre sa vie et son travail: recadrer ses engagements*. Présentation invitée à la Journée du développement professionnel de la Société Catholique d'Immigration, Calgary, Alberta, Canada.

Lund, D. E. (mars 2012). *Apprendre des jeunes leaders engagés dans la justice sociale*. Proposition acceptée pour la 14<sup>ème</sup> Conférence nationale de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Lund, D. E. (mars 2012). *Améliorer la vie des jeunes immigrants et réfugiés: les initiatives de collaboration communautaire, la recherche et les politiques*. [organisation et présidence]. Proposition d'atelier acceptée pour la 14<sup>ème</sup> Conférence nationale de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Lund, D. E. (mars 2012). *Diversité, idéologie et désaccord dans la salle de classe: Comprendre et faire face aux défis de la différence*. Proposition de table-ronde acceptée pour la 14<sup>ème</sup> Conférence nationale de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Lund, D. E. (avril 2012). *Suivre la voie d'une génération de jeunes activistes*. Présentée à la session "Parler de leur génération: des jeunes qui s'affirment dans une époque de chaos et d'indécision", Fondation Werklund, Centre pour le Leadership des Jeunes, Université de Calgary, Alberta, Canada.

Lund, D. E. (avril 2012). *Échos d'anciens jeunes leaders impliqués dans la justice sociale*. Proposition de présentation acceptée pour la Réunion annuelle de l'Association Américaine de Recherches en Éducation, Vancouver, Colombie-Britannique.

Pero, R. (février 2012). *La nouvelle gouvernance locale de l'immigration au Canada: régulation et responsabilité*. Présentée à la Réunion annuelle 2012 de l'Association Américaine des Géographes, New York City, New York, USA.

Reimer, B. (décembre 2011). *Faciliter l'avenir des communautés rurales: la gouvernance à plusieurs niveaux en temps d'austérité*. Présentation invitée au forum exécutif du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires Rurales de l'Ontario, Guelph, Ontario, Canada.

Reimer, B. (décembre 2011). *Comprendre le Canada rural: contexte, défis et opportunités*. Présentation invitée au forum exécutif du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires Rurales de l'Ontario, Guelph, Ontario, Canada.

Reimer, B. (décembre 2011). *Exclusion sociale et soutien social dans le Canada rural*. Présentation invitée à la Conférence internationale CIQSS-QICSS « Statistiques sociales, pauvreté et exclusion sociale : perspectives du Québec, du Canada et de l'étranger », UQAM, Montréal, Québec, Canada.

Reimer, B. (septembre 2011). *Comprendre le Canada rural: contexte, défis et opportunités*. Présentation par vidéoconférence pour le Réseau de développement rural du Secrétariat aux Coopératives du Ministère Agriculture et Agroalimentaire Canada, Montréal, Québec, Canada.

Roth, W. (novembre 2011). *La versatilité de l'économie ethnique : une analyse longitudinale du succès économique parmi les catégories d'immigrants*. Présentation invitée, Série d'orateurs distingués de la Sauder School of Business, division du comportement organisationnel et des ressources humaines, Vancouver, Colombie-Britannique, Canada.

Roth, W. (novembre 2011). *Une simple ombre de Nègre : les descriptions de la « blackness » en République Dominicaine chez Henry Louis Gates*. Conférence sur l'ethnicité, la race et les peuples indigènes en Amérique Latine, Association des Études Latino-Américaines, San Diego, Californie, USA.

Roy, R. (février 2012). *Les types et formes d'oppression auxquels sont face les immigrants francophones dans les petites villes de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick*. Présentée à la Réunion annuelle de l'Association Américaine des Géographes, New York City, New York, USA.

Roy, R. (février 2012). *Les dynamiques de l'intégration et l'immigration francophone en milieu minoritaire : Enjeux, opportunités et impacts sur les politiques d'avenir*. Atelier au 14e Congrès national de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Spitzer, D. L., & Piper, N. (mars 2012). *Licenciés et expulsés: les travailleurs rapatriés, la protection sociale et l'économie globale*. Présentée à « Accès refusé », Amsterdam, Pays-Bas.

Spitzer, D. L., & Rasouli, M. (mars 2012). *Le Canada de qui? Inclusion sociale, exclusion sociale et la vie des immigrants racialisés en Ontario*. Atelier. 14<sup>ème</sup> Conférence nationale de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Spitzer, D. L. (décembre 2011). *Repenser le programme des aides familiaux résidents du Canada*. Présentation invitée, Forum de politiques publiques « Les travailleurs étrangers temporaires au Canada », Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario, Canada.

Spitzer, D. L. (mars 2012). *La création de l'inclusion et de l'exclusion sociale*. Présentée à la 14<sup>ème</sup> Conférence nationale de Metropolis, Toronto, Ontario, Canada.

Spitzer, D. L. (décembre 2011). *Les transitions transnationales: les travailleurs migrants philippins dans le programme des aides familiaux résidants du Canada*. Présentation invitée au Centre de Recherche du Sud-est asiatique, City University of Hong Kong, Chine.

Spitzer, D. L. (novembre 2011). *Comprendre la perte de l'effet de l'immigrant en santé: une contribution du point de vue de l'anthropologie*. Sally Weaver Memorial Lecture en anthropologie appliquée, Université de Waterloo, Ontario, Canada.

Tremblay, M. (février 2012). *Le capital humain et la vitalité économique locale*. Présentée à la Conférence annuelle du Conseil Ontarien des Développeurs Économiques, Toronto, Ontario, Canada.

Tremblay, M. (février 2012). *Stratégies de développement par les municipalités*. Présentée au Réseau de soutien à l'immigration francophone de l'est de l'Ontario, Ottawa, Ontario, Canada.

Webber, G., Spitzer, D. L., Somrongthong, R., Dat, T., Kounnavongsa, S., & Bunnak, P. (décembre 2011). *L'accessibilité aux services de santé sexuelle et reproductive pour les femmes migrantes de l'Asie du Sud-est : une étude comparée des facilitateurs et des barrières aux soins de santé sexuelle et reproductive au Cambodge, Laos, Thaïlande et Vietnam*. Présentation par affiche, Réforme du système de santé en Asie, Hong Kong, Chine.

*Si vous avez des présentations données ou à venir que vous voudriez voir incluses dans les futurs numéros du bulletin électronique de l'ICA, veuillez transmettre l'information à l'adresse [robin@welcomingcommunities.ca](mailto:robin@welcomingcommunities.ca). Pour le prochain numéro, vous pouvez soumettre les présentations qui ont eu lieu entre le 1<sup>er</sup> février et le 30 avril, 2012.*

## Coup de projecteur sur la recherche des étudiants

**L**e coup de projecteur mensuel porte sur la recherche effectuée par Krysten Connely, en première année de maîtrise dans le programme conjoint en communication et culture offert par les universités de Ryerson et York. Vous pouvez prendre contact avec Krysten à l'adresse [krysten.connely@ryerson.ca](mailto:krysten.connely@ryerson.ca).

Étant donné le récent intérêt pour la régionalisation de l'immigration dans les régions non-métropolitaines, la recherche de Krysten porte sur les problèmes de diversité, de multiculturalisme et de racisme dans les communautés à faible densité d'immigrants, sujet encore relativement peu étudié. Elle souhaite examiner le rôle que jouent les institutions scolaires dans la compréhension et l'appréciation des jeunes de la diversité, ainsi que dans les attitudes discriminatoires, les stéréotypes et les préjugés envers les minorités et les membres d'autres cultures. Elle planifie de s'appuyer sur la littérature actuelle en pédagogie critique, en théorie du multiculturalisme, et le discours récent post-multiculturalisme en éducation multiculturelle afin de voir comment les connaissances et les attitudes envers la diversité sont communiquées aux élèves du primaire; comment les enseignants représentent les minorités culturelles; et quels modèles linguistiques, stratégies de communication et nouvelles technologies sont utilisés pour favoriser une littératie multiethnique et réduire les préjugés.

Krysten collectera des données au travers d'entrevues individuelles avec des élèves et des enseignants afin de comprendre pleinement les facteurs sous-jacents menant à la discrimination raciale et ethnique dans un environnement scolaire non diversifié. Sa recherche permettra aux décideurs politiques d'améliorer le curriculum pour qu'il favorise l'apprentissage sur les différentes races, cultures et ethnicités. Cela permettra également d'aider les écoles à définir leur énoncé de mission en incluant une composante multiculturelle dans le but de créer des cultures scolaires qui reconnaissent, promeuvent et respectent la diversité. Ceci est vital pour les communautés non diversifiées qui, pour beaucoup, sont des petits et moyens villes pour lesquelles l'attraction et la rétention des nouveaux arrivants issus des minorités visibles sont essentielles pour la prospérité et la survie.

## Merci

*Nous remercions le Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada et Citoyenneté et Immigration Canada, région Ontario pour son soutien financier continu.*