

## Accès aux transports

A utiliser avec : Aslam, A., Barros, P.R.P., Hamilton, L.K., & Esses, V.M. (2024). Promouvoir des communautés accueillantes : une boîte à outils pour les communautés et ceux qui les appuient. *Partenariat Voies vers la prospérité*. <http://voiesversprosperte.ca/library/promouvoir-des-communaut-es-accueillantes-une-boite-a-outils-pour-les-communaut-es-et-ceux-qui-les-appuient/>

L'accès aux transports publics est impératif pour créer une communauté accueillante. Il influence la capacité des gens à se rendre à l'école, au travail, à participer à des activités de loisirs et récréatives, à accéder à des services (par exemple, les soins de santé) et à satisfaire leurs besoins quotidiens (par exemple, faire des achats alimentaires)<sup>i, ii, iii, iv</sup>. Cela est particulièrement vrai pour les immigrants, qui sont deux fois plus susceptibles que les non-immigrants d'utiliser les transports publics pour se rendre au travail<sup>v</sup>. Il convient de noter que les recherches montrent que, parmi les immigrants, les femmes sont plus susceptibles d'utiliser les transports publics que les hommes<sup>vi</sup>. La disponibilité et l'accessibilité des transports publics sont donc également propices à une participation équitable des femmes immigrantes à la société.

Les systèmes de transport public sous-développés sont un obstacle courant pour attirer et retenir les immigrants<sup>vii</sup>, et ceux qui résident dans les banlieues, les petits centres et les zones rurales, où le transport public peut être inadéquat ou pratiquement inexistant, sont plus susceptibles d'être exposés à l'exclusion sociale liée au transport<sup>viii, ix, x</sup>. Dans ce contexte, le transport privé (ex. posséder un véhicule) peut être nécessaire, mais il peut être coûteux, et les immigrants peuvent ne pas être admissibles à des prêts s'ils n'ont pas d'historique bancaire au Canada<sup>xi</sup>. Cependant, même dans les zones métropolitaines où l'infrastructure de transport public multimodal est très développée, le coût d'accès au transport public peut être prohibitif, et les préoccupations relatives à la sécurité et à la discrimination interpersonnelle lors de l'utilisation du transport public peuvent décourager l'utilisation<sup>xii, xiii</sup>.

---

<sup>i</sup> Allen, J., Farber, S., Greaves, S., Clifton, G., Wu, H., Sarkar, S., & Levinson, D. M. (2021). Immigrant settlement patterns, transit accessibility, and transit use. *Journal of Transport Geography*, 96, 103187–.

<sup>ii</sup> Depner, W., & Teixeira, C. (2012). Welcoming communities? An assessment of community services in attracting and retaining immigrants in the South Okanagan Valley (British Columbia, Canada) with policy recommendations. *Journal of Rural and Community Development*, 7(2), 72–97.

- 
- <sup>iii</sup> Wiginton, L. L. (2013). *Canada's decentralized immigration policy through a local lens: How small communities are attracting and welcoming immigrants*. Rural Development Institute, Brandon University. <https://www.brandonu.ca/rdi/files/2015/09/Canadas-Decentralized-Immigration-Policy-How-Small-Communities-are-attracting-and-welcoming-Immigrants.pdf>
- <sup>iv</sup> Amar, A. K., & Teelucksingh, C. (2015). Environmental justice, transit equity and the place for immigrants in Toronto. *Canadian Journal of Urban Research*, 24(2), 43–63.
- <sup>v</sup> Hanna, M. (2021). *Movement after migration: Immigrants' disproportionate reliance on public transportation*. Migration Policy Institute. <https://www.migrationpolicy.org/article/movement-migration-immigrants-public-transportation>
- <sup>vi</sup> Preston, V., McLafferty, S., & Maciejewska, M. (2022). Gender, immigration and commuting in metropolitan Canada. *Tijdschrift Voor Economische En Sociale Geografie*, 113(4), 348–364.
- <sup>vii</sup> Esses, V., & Carter, C. (2019). *Beyond the big city: How small communities across Canada can attract and retain newcomers*. Public Policy Forum. <http://p2pcanada.ca/wp-content/blogs.dir/1/files/2019/08/Beyond-The-Big-City-Report.pdf>
- <sup>viii</sup> Allen, J., Farber, S., Greaves, S., Clifton, G., Wu, H., Sarkar, S., & Levinson, D. M. (2021). Immigrant settlement patterns, transit accessibility, and transit use. *Journal of Transport Geography*, 96, 103187–.
- <sup>ix</sup> Ashton, B., Pettigrew, R., & Galatsanou, E. (2015,). *Immigration settlement services and gaps in Citizenship and Immigration Canada's Western Region*. Rural Development Institute, Brandon University. <https://www.brandonu.ca/rdi/files/2015/09/Western-Canada-report.May-2015.pdf>
- <sup>x</sup> Lodermeier, V.J. (2012,). *Chance for a better life: Development of the immigrant workforce in smaller communities and rural Alberta*. Bow Valley College. [http://en.copian.ca/library/research/bow\\_valley/chance\\_better\\_life/chance\\_better\\_life.pdf](http://en.copian.ca/library/research/bow_valley/chance_better_life/chance_better_life.pdf)
- <sup>xi</sup> Esses, V., & Carter, C. (2019). *Beyond the big city: How small communities across Canada can attract and retain newcomers*. Public Policy Forum. <http://p2pcanada.ca/wp-content/blogs.dir/1/files/2019/08/Beyond-The-Big-City-Report.pdf>
- <sup>xii</sup> Sutter, A., & Esses, V. M. (2021). *Discrimination experienced by immigrants, visible minorities, and Indigenous peoples in Hamilton*. Network for Economic and Social Trends (NEST) & Hamilton Immigration Partnership Council. [https://hamiltonimmigration.ca/wp-content/uploads/HIPC-Discrimination-Experiences-Report\\_Revised.pdf](https://hamiltonimmigration.ca/wp-content/uploads/HIPC-Discrimination-Experiences-Report_Revised.pdf)
- <sup>xiii</sup> Amar, A. K., & Teelucksingh, C. (2015). Environmental justice, transit equity and the place for immigrants in Toronto. *Canadian Journal of Urban Research*, 24(2), 43–63.

# ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
<b>Transport public</b>				
<b>Programme de carte de transport pour les réfugiés et personnes déplacées</b>	Ottawa-Carleton Regional Transit Commission (OC Transpo) Gouvernement municipal	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Programme de carte de transport pour les réfugiés et personnes déplacées offre, aux réfugiés (sauf les réfugiés parrainés par le gouvernement) et aux demandeurs d'asile sans autre source de financement de transport, une carte de transport gratuite pour se déplacer en ville.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les nouveaux arrivants éligibles reçoivent une carte gratuite valide pendant six mois sur OC Transpo.</li> <li>La carte de transport est valide dans les bus, les trains et Para Transpo (le service pour les personnes handicapées ne pouvant utiliser les transports conventionnels).</li> </ul>	<p>Demandeurs d'asile; Réfugiés</p> <p>Ottawa, Ontario, Canada</p> <p>Grande collectivité</p>
<b>Programme de transport abordable</b>	Région de Peel Gouvernement municipal	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Programme de transport abordable offre aux nouveaux arrivants à faible revenu une carte à prix réduit pour les transports publics.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les nouveaux arrivants éligibles reçoivent 12 cartes mensuelles à prix réduit qui peuvent être utilisées sur Brampton Transit ou Mississauga MiWay (service de transport de la ville de Mississauga).</li> <li>Les personnes éligibles à ce programme peuvent aussi être éligibles pour une réduction de 50 % sur GO Transit (bus et trains) pour les déplacements inter-municipaux.</li> </ul>	<p>Demandeurs d'asile; Immigrants; Résidents temporaires ukrainiens (AVUCU)</p> <p>Brampton et Mississauga, Ontario, Canada</p> <p>Collectivités de taille moyenne</p>
<b>Comment utiliser les transports publics (Guides &amp; vidéos multilingues)</b>	Halifax Transit Gouvernement municipal	<a href="#">Informations sur le programme</a> <a href="#">Guide</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'initiative Comment utiliser les transports publics fait la promotion de l'accessibilité et de l'inclusivité du réseau de transport d'Halifax grâce à des guides et vidéos multilingues.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les guides et les vidéos offrent des informations sur la façon d'accéder aux cartes et aux horaires des bus et des ferrys, les tarifs et les transferts et comment utiliser de façon sécuritaire les transports en commun.</li> <li>Les vidéos sont disponibles en arabe, anglais, népalais, somali, swahili et tigrinya.</li> <li>Les guides imprimés sont offerts en arabe, farsi, français, anglais, coréen, chinois simplifié et espagnol.</li> </ul>	<p>Immigrants</p> <p>Halifax, Nouvelle-Écosse, Canada</p> <p>Collectivité de taille moyenne</p>
<b>Campagne contre le racisme</b>	Transport for Ireland (TFI) Gouvernement national	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campagne contre le racisme est une campagne annuelle conçue pour promouvoir le fait que les transports en commun sont pour tout le monde, et que les personnes de toutes les cultures, croyances et origines sont les bienvenues à bord.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cette initiative est organisée en collaboration avec le Immigrant Council of Ireland, les opérateurs de transports publics et le Dublin City Council (DCC).</li> <li>Les visuels créatifs de la campagne sont visibles dans les transports, aux arrêts et aux stations du réseau de transport TFI, ainsi que sur les médias sociaux.</li> </ul>	<p>Immigrants</p> <p>Irlande</p> <p>Toutes collectivités</p>
<b>Que faire si vous êtes témoin de racisme dans le bus</b>	All Together Now Sans but lucratif	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le visuel <i>Que faire si vous êtes témoin de racisme dans le bus</i> est un guide par étapes pour appuyer les personnes témoins afin qu'elles puissent intervenir de façon sécuritaire lors d'incidents racistes dans les transports en commun.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le guide comprend des preuves issues de plusieurs études scientifiques australiennes; donne des trucs pour combattre le racisme, aider les victimes et rapporter les incidents racistes dans les transports publics.</li> </ul>	<p>Communauté d'accueil; Immigrants</p> <p>New South Wales, Australie</p> <p>Toutes collectivités</p>

# ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
<b>Service clientèle WhatsApp</b>	Metropolitan Transportation Authority New York City Transit (MTA)  Gouvernement municipal	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'initiative de service clientèle WhatsApp permet à plus d'utilisateurs des transports publics de recevoir des infos en temps réel sur les services de bus et de métro par l'entremise d'une plateforme pratique.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les clients peuvent parler aux employés des transports publics en plus de 100 langues grâce à Google translate.</li> </ul>	Immigrants  New York, New York, États-Unis  Grande collectivité
<b>Cyclisme</b>				
<b>Bike Host</b>	CultureLink Settlement and Community Services  Organisme fournisseur de services	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Vidéo sur le programme</a>  <a href="#">Dossier d'information VVP</a>  <a href="#">Vidéo VVP</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme Bike Host cherche à augmenter l'usage du vélo chez les nouveaux arrivants en leur enseignant comment faire du vélo de façon sécuritaire dans leur communauté locale.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bike Host met en contact des nouveaux arrivants qui veulent faire du vélo avec des cyclistes expérimentés qui servent de mentors. Ensemble, ils participent à des activités hebdomadaires de vélo.</li> <li>Les nouveaux arrivants reçoivent un vélo, un casque et un cadenas (prêt) de l'organisation et participent à une formation de base.</li> <li>Le programme est offert actuellement à Markham, Scarborough et Mississauga (sous le nom "Mississauga Cycles").</li> <li>Selon une évaluation de 2016, le programme a plusieurs avantages pour les nouveaux arrivants comme une meilleure santé et un meilleur bien-être, une plus grande familiarité avec Toronto et un temps réduit passé dans les transports.</li> </ul>	Immigrants  Markham, Mississauga et Scarborough, Ontario, Canada  Collectivités de taille moyenne
<b>Les nouveaux arrivants apprennent à faire du vélo</b>	HUB Cycling  Sans but lucratif	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Guide</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme Les nouveaux arrivants apprennent à faire du vélo offre des cours conçus pour donner aux nouveaux arrivants les compétences, les connaissances et la motivation d'essayer le vélo.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les cours sont conçus pour les nouveaux arrivants selon leurs niveaux d'expériences et les aident à comprendre la culture, les infrastructures et les règles du vélo.</li> <li>Les cours commencent en classe et après sur la route afin que les participants soient à l'aise d'utiliser le vélo comme moyen de transport.</li> <li>Le programme est offert en collaboration avec des agences de services aux immigrants dans la région métropolitaine de Vancouver, y compris Immigrant Services Society of BC, MOSAIC et local Neighbourhood Houses.</li> <li>HUB Cycling offre aussi un programme de mentorat pour le vélo qui s'appuie sur des « mentors » bénévoles locaux pour aider à familiariser les réfugiés et les immigrants récents avec les infrastructures cyclistes et la culture active de la ville en matière de transports.</li> </ul>	Immigrants  Vancouver, Colombie-Britannique, Canada  Grande collectivité
<b>Bases de sécurité pour le vélo dans plusieurs langues</b>	Région de Waterloo  Gouvernement municipal	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Brochure sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La brochure Bases de sécurité pour le vélo dans plusieurs langues offre un guide de référence facile pour les cyclistes expérimentés et les nouveaux venus au cyclisme.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La brochure est offerte en arabe, farsi, français, mandarin, somali, espagnol, tigrinya et ukrainien.</li> </ul>	Immigrants  Région de Waterloo, Ontario, Canada  Collectivité de taille moyenne

# ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
<b>Programmes d'éducation à la conduite et permis de conduire</b>				
<b>Appui à l'étude du permis G1 pour les nouveaux arrivants</b>	Pathway to Possibilities (PTP) <i>Organisme fournisseur de services</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme Appui à l'étude du permis G1 pour les nouveaux arrivants aide les immigrants et les réfugiés à se préparer à passer leurs permis G1.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les participants apprennent les panneaux routiers, les règles, les droits et les responsabilités des conducteurs munis d'un permis G1.</li> <li>Le programme de trois semaines consiste en deux rencontres par semaine de chacune deux heures.</li> <li>Le programme est offert gratuitement en ligne.</li> </ul>	Immigrants; Résidents temporaires ukrainiens (AVUCU) Toronto, Ontario, Canada Grande collectivité
<b>Cours pour les conducteurs avec permis</b>	Gouvernement de l'Île du Prince Édouard <i>Gouvernement provincial</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Cours pour les conducteurs avec permis cherche à accélérer le processus d'obtention d'un permis pour les immigrants à l'IPE qui ont une expérience de conduite mais arrivent de pays où il n'y a pas d'accord de reconnaissance de permis.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En reconnaissant leur expérience de conducteur passée, cette initiative permet de contourner le programme de permis de conduire progressif d'une durée de trois ans, qui souvent empêche les nouveaux arrivants de faire une carrière comme chauffeur commercial (ex. taxi ou camion).</li> <li>Le cours a été développé en collaboration avec les partenaires communautaires pertinents et il est donné par des écoles de conduite certifiées.</li> <li>Le cours est organisé selon les besoins des nouveaux arrivants et porte une attention particulière aux règles qui peuvent varier d'un pays à l'autre.</li> </ul>	Immigrants Île du Prince Édouard, Canada Collectivités de tailles petite et moyenne
<b>Classes de préparation pour les conducteurs G1</b>	The Windsor Women Working With Immigrant Women (WWWIW) <i>Organisme fournisseur de services</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme de Classes de préparation pour les conducteurs G1 est conçu pour aider les nouveaux arrivants à passer leurs permis G1.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toutes les informations données dans le cours proviennent du Guide officiel de l'automobiliste du Ministère des Transports.</li> <li>Des collations santé sont offertes aux participants.</li> <li>Des services de garde sont offerts gratuitement (pour les enfants âgés entre 6 mois et 6 ans).</li> </ul>	Immigrants Windsor, Ontario, Canada Collectivité de taille moyenne
<b>Éducation des conducteurs</b>	Southeast Newcomer Services (SNS) <i>Organisme fournisseur de services</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation des conducteurs aident les nouveaux arrivants à obtenir leurs permis de conduire de la Saskatchewan en subventionnant le coût de leurs cours de conduite.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme consiste en 6 heures de cours en classe et en 6 heures de formation en voiture.</li> <li>Le coût total du programme est de 900\$ mais SNS donne 450\$ de subvention, ce qui rend le programme moins dispendieux pour les nouveaux arrivants.</li> <li>Les nouveaux arrivants intéressés à s'inscrire doivent remplir un formulaire et rencontrer un conseiller en établissement afin de réaliser une évaluation des besoins et développer un plan d'établissement. Plus de détails sur l'éligibilité sont disponibles sur le site web du programme.</li> </ul>	Immigrants Saskatchewan sud-est, Canada Petites collectivités

# ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
Femmes au volant	Settlement Services International (SSI) <i>Sans but lucratif</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes au volant offre aux nouvelles arrivantes du financement et de la formation pour qu'elles obtiennent leur permis.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les femmes immigrantes, obtenir son permis rend plus facile la possibilité de trouver un emploi, de s'inscrire à l'école ou de suivre une formation, de faire des courses et de participer à la vie communautaire.</li> <li>Le personnel de SSI identifie des immigrantes qui pourraient bénéficier de ce programme.</li> <li>Les participantes apprennent comment utiliser un véhicule de façon sécuritaire, les règles de la route et comment réagir en cas d'urgence.</li> <li>Le personnel appuie les immigrantes lors du processus de demande et d'obtention d'un permis de conduire.</li> <li>Le programme couvre le cout du permis et l'immatriculation pour deux ans.</li> <li>Pendant le processus d'obtention du permis, les immigrantes prennent confiance en elles et deviennent indépendantes.</li> </ul>	Femmes immigrantes Logan, Queensland, Australie Collectivité de taille moyenne
Apprendre à conduire	ChangeMakers Refugee Forum <i>Sans but lucratif</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme Apprendre à conduire aide les femmes âgées entre 25 et 55 ans qui sont réfugiées et qui sont en Nouvelle-Zélande depuis au moins deux ans à obtenir leur permis de conduire.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les participantes reçoivent une formation à la conduite subventionnée de la part d'un instructeur de conduite, mais elles obtiennent aussi une pratique hebdomadaire additionnelle avec une bénévole formée jusqu'à ce qu'elles soient prêtes pour passer leur permis.</li> <li>Pour faire partie du programme, les femmes doivent avoir accès à une auto, soit empruntée à une personne ou à un membre de la famille.</li> <li>La conception du programme a été inspirée des réflexions d'un groupe de femmes issues des communautés réfugiées.</li> <li>Une évaluation du programme a montré que les femmes participantes ont ressenti un sentiment de réussite, ont gagné en confiance et se sont senties soutenues par la communauté néozélandaise.</li> </ul>	Femmes réfugiées Wellington, Nouvelle-Zélande Collectivité de taille moyenne
Éducation des conducteurs	Refugee Women Rising (RWR) <i>Organisme fournisseur de services</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme d'éducation des conducteurs cherche à autonomiser les femmes immigrantes en les aidant à obtenir leurs permis de conduire afin qu'elles soient plus indépendantes et qu'elles augmentent leur employabilité.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce programme combine de la formation en classe and des experts communautaires et de la formation pratique avec des instructeurs de conduite certifiés.</li> <li>En plus d'apprendre le code de la route, le programme discute des règles de sécurité à bord d'un véhicule, des interactions avec la police et de l'installation des sièges d'enfant.</li> <li>La stratégie innovante de RWR reconnaît que les femmes profitent mieux d'apprendre grâce à d'autres femmes d'où le fait que le programme utilise un modèle « former les formatrices » ce qui permet un accès gratuit au programme.</li> <li>Les participantes au programme ont accès à un véhicule pour passer leur permis et RWR couvre les frais associés à l'obtention de leur permis.</li> <li>Après avoir obtenu leur permis, les participantes reçoivent un certificat, un kit de sécurité routière AAA et une carte cadeau d'essence.</li> </ul>	Femmes immigrantes Omaha, Nebraska, États-Unis Collectivité de taille moyenne

# ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
<b>Programme de formation pour les conducteur Open Road</b>	ChangeMakers Refugee Forum <i>Sans but lucratif</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Vidéo sur le programme</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le Programme Open Road aide les nouveaux arrivants ayant un historique de réfugié à obtenir leur permis.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme dure habituellement entre 12 et 20 semaines, pendant lesquelles les participants ont des leçons avec un instructeur de conduite certifié, ainsi que 2 à 3 heures de leçons hebdomadaires dans une voiture à double contrôle (fournie par le programme).</li> <li>Le programme répond aux problèmes communément vécus par les réfugiés comme obtenir un permis de conduire, le coût des leçons de conduite, l'accès à un véhicule, l'accès à un conducteur expérimenté pour les superviser en dehors des leçons, et un appui général dans la navigation d'un système complexe.</li> <li>Apprendre à conduire pour les réfugiés permet un plus grand sentiment d'indépendance; leur permet d'élargir leurs opportunités d'emploi; et d'accroître leur participation à la communauté.</li> </ul>	Réfugiés  Wellington, Nouvelle-Zélande  Collectivité de taille moyenne
<b>Accès aux transports privés</b>				
<b>Projet : Partager une voiture au village</b>	Eastern Charlotte Waterways Inc. (ECW) <i>Sans but lucratif</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Vidéo sur le programme</a>  <a href="#">Dans les nouvelles</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet : Partager une voiture au village offre une option de transport sûre pour ceux n'ayant pas de véhicule, y compris les nouveaux arrivants.</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce service de partage de voiture est ouvert aux immigrants et aux réfugiés qui ne remplissent pas toujours les conditions requises pour posséder un véhicule.</li> <li>Ce programme est particulièrement avantageux pour les nouveaux arrivants résidant dans des zones où l'accès aux transports publics est limité.</li> </ul>	Immigrants  Nouveau-Brunswick, Canada  Collectivités de tailles petite et moyenne
<b>Gestion financière : un guide par étapes pour les nouveaux arrivants</b>	The Immigrant Education Society (TIES) <i>Organisme fournisseur de services</i>	<a href="#">Guide</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gestion financière</i> offre aux nouveaux arrivants des informations importantes pour faire des choix financiers raisonnables et comporte une section spécifique sur les transports (pp.27-32).</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce guide fournit des informations sur comment choisir une voiture et les avantages et désavantages d'acheter une voiture neuve ou usagée, d'acheter ou de louer un véhicule. D'autres options de transport sont aussi discutées comme la location et le partage de voiture; les taxis, les limousines et le covoiturage ainsi que les transports publics.</li> </ul>	Immigrants  Calgary, Alberta, Canada  Grande collectivité
<b>Guide des ressources et services pour les nouveaux arrivants en Colombie-Britannique</b>	WelcomeBC <i>Gouvernement provincial</i>	<a href="#">Informations sur le programme</a>  <a href="#">Guide</a>	<p><b>Aperçu général et objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ce <i>Guide des ressources et services pour les nouveaux arrivants en C.-B.</i> offre aux nouveaux arrivants des informations importantes pour faciliter le processus d'établissement, y compris une section spécifique sur la conduite (pp.93-104).</li> </ul> <p><b>Caractéristiques clés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans ce guide, on retrouve des informations sur les assurances, le processus d'obtention d'un permis de conduire, le code de la route, les accidents, l'achat d'une voiture ou d'un camion, la location de voiture et le partage de voiture.</li> <li>Le guide peut être téléchargé en 13 langues : arabe, dari, anglais, farsi, français, coréen, punjabi, russe, chinois simplifié, espagnol, tagalog, chinois traditionnel et ukrainien.</li> </ul>	Demandeurs d'asile; Immigrants  Colombie-Britannique, Canada  Toutes collectivités

## ACCÈS AUX TRANSPORTS

Nom de la pratique / du programme	Nom et type de l'organisation principale	Lien(s)	Description de la pratique	Étiquettes
<b>Comment acheter une voiture en Ontario, Canada en tant qu'immigrant</b>	The Humberview Group <i>Compagnie privée</i>	<a href="#">Guide</a>	<b>Aperçu général et objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comment acheter une voiture</i> permet aux nouveaux arrivants de se familiariser avec le processus d'achat d'un véhicule en Ontario.</li></ul> <b>Caractéristiques clés :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ce guide par étapes offre des informations détaillées sur les obligations légales et les documents nécessaires pour l'achat d'une voiture; ce qu'il faut prendre en compte pour l'achat d'une voiture neuve ou usagée; la différence entre les concessionnaires et les vendeurs privés et entre la location et le financement; ainsi que les programmes disponibles d'aide aux nouveaux arrivants pour acheter une voiture.</li></ul>	<b>Immigrants</b> <b>Ontario, Canada</b> <b>Toutes collectivités</b>