



# The Changing Immigration Landscape: Understanding the Experiences of Black Youth

## Le paysage changeant de l'immigration : comprendre les expériences des jeunes Noirs

**Roundtable - Table Ronde**

# Canada's changing immigration landscape:

- Canada's changing immigration landscape: More newcomers from Asia and Africa
- Nearly 1.9 million children under 15 with at least one foreign-born parent (31.5% of all children)
- Children under 15 years old represented 26.1% of the Black population, while they represented 16.5% of the total population.

# Why Black and immigrant youth?



**Let's Discuss !**



**Perspectives on the topic**

Inclusive spaces  
Marginalized voices  
Cultural identities

# Key questions

---

**1. How could we create inclusive spaces for Black youth in schools?**

*Comment créer des espaces inclusifs pour les jeunes Noirs dans les écoles ?*

---

**2. How can we ensure that the voices of immigrant and racialized parents are heard and valued in decisions related to their children's education, and language?**

*Comment faire en sorte que les voix des parents immigrés et racialisés soient entendues et valorisées dans les décisions relatives à l'éducation et à la langue de leurs enfants ?*

---

**3. How can they be encouraged to use their cultural identities to enrich their lives and the Canadian cultural landscape?**

*Comment les encourager à utiliser leur identité culturelle pour enrichir leur vie et le paysage culturel canadien ?*

# Discussion

1. Receive your assigned questions for the discussion.
  - *Recevez les questions qui vous ont été attribuées pour la discussion.*
2. Each participant has a moment to introduce themselves.
  - *Chaque participant a un moment pour se présenter.*
3. Designate someone to keep track of the time during discussions.
  - *Désigner une personne qui surveillera le temps pendant les discussions.*
4. Appoint a scribe who will read back key points to the group.
  - *Désignez une personne qui résumera les points clés au reste du groupe.*

Thank you,  
Merci!

- Elie Ndala, PhD (c)
- Lerona Dana Lewis, PhD