

Outil 3 :

Comparaisons à faire et sélection des indicateurs pour les caractéristiques prioritaires

A utiliser avec : Esses, V.M., Hamilton, L.K., Aslam, A., & Barros, P.R.P. (2023). Mesurer les communautés accueillantes : une boîte à outils pour les communautés et ceux qui les appuient. *Partenariat Voies vers la prospérité*. <http://p2pcanada.ca/library/measuring-welcoming-communities-a-toolkit-for-communities-and-those-who-support-them/>

En fonction de l'objectif de cette évaluation et des besoins de votre communauté, cochez la ou les comparaisons avec les immigrants actuels de votre communauté qui devraient être faites à ce stade.

Cochez celles qui s'appliquent	Comparaison avec
<input type="checkbox"/>	Les non-immigrants actuels dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Les cohortes précédentes d'immigrants dans la communauté – veuillez spécifier le(s) point(s) de repère antérieur(s) : _____
<input type="checkbox"/>	Les immigrants actuels dans une ou plusieurs autres communautés – veuillez préciser laquelle ou lesquelles : _____ _____
<input type="checkbox"/>	Moyenne provinciale/territoriale pour les immigrants actuels
<input type="checkbox"/>	Immigrants dans la communauté avant la mise en œuvre de la nouvelle politique ou pratique – veuillez spécifier le(s) point(s) de repère antérieur(s) : _____
<input type="checkbox"/>	Différents groupes d'immigrants actuels (p. ex., en fonction de la catégorie d'immigration, du sexe, de la racialisation, des antécédents linguistiques), y compris les groupes à barrières multiples – veuillez spécifier le(s) groupe(s) d'immigrants : _____ _____

Pour chaque caractéristique prioritaire identifiée dans l’outil 2, cochez les indicateurs qui sont les plus pertinents et les plus faciles à évaluer. Il est recommandé d’utiliser un mélange d’indicateurs objectifs et subjectifs pour chaque caractéristique.

Accès à un logement abordable, adéquat et approprié

Cochez ceux qui s’appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Abordabilité du logement : pourcentage du revenu avant impôt du ménage (toutes sources confondues) consacré au logement (objectif : moins de 30 %)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de logements subventionnés, sans but lucratif et en coopérative
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de logements de qualité adéquate (p. ex., ne nécessitant pas de réparations ou de rénovations majeures ; absence d’infestations)
<input type="checkbox"/>	Preuve de surpeuplement des logements (en fonction de l’âge, du sexe et du nombre de membres du ménage)
<input type="checkbox"/>	Taux de besoins essentiels en matière de logement (vivre dans un logement inadapté, inadéquat ou inabordable et ne pas pouvoir se permettre un autre logement dans la communauté)
<input type="checkbox"/>	Taux d’offre et d’inoccupation de logements appropriés (par exemple, disponibilité de logements à louer ou à acheter qui sont accessibles par les transports en commun et de taille adéquate)
<input type="checkbox"/>	Preuve de stabilité du logement
<input type="checkbox"/>	Taux d’accession à la propriété
<input type="checkbox"/>	Taux d’itinérance sans-abris/sans-logement
<input type="checkbox"/>	Taux d’ « itinérance cachée » (p. ex., partage de logement, dormir d’un sofa à l’autre, partage obligé d’une chambre)
<input type="checkbox"/>	Preuve de discrimination pour obtenir et vivre dans un logement (de la part des gérants de propriétés, des bailleurs et/ou des agents d’immeuble)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d’informations fiables dans les deux langues officielles et dans d’autres langues principales des nouveaux arrivants sur les marchés du logement au Canada et sur les droits et responsabilités des locataires
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance du marché du logement et de la façon d’obtenir un logement au Canada
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des droits et responsabilités en tant que locataires et propriétaires

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information destinée aux immigrants sur les marchés du logement au Canada et sur les droits et responsabilités des locataires
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de sa situation actuelle en matière de logement

Possibilités d'emploi et d'entrepreneuriat

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Taux d'emploi des immigrants en âge de travailler
<input type="checkbox"/>	Taux et durée de chômage des immigrants en âge de travailler
<input type="checkbox"/>	Taux de sous-emploi : pourcentage de personnes surqualifiées pour le travail qu'elles font, taux d'emploi dans les emplois moins qualifiés
<input type="checkbox"/>	Preuves de salaire correspondant à l'éducation et l'expérience
<input type="checkbox"/>	Taux de promotion dans les organisations correspondant aux qualifications
<input type="checkbox"/>	Taux de rotation du personnel
<input type="checkbox"/>	Taux de participation aux organisations professionnelles
<input type="checkbox"/>	Preuve de discrimination et d'exploitation de la part des employeurs (à l'embauche et en milieu de travail)
<input type="checkbox"/>	Preuve de discrimination et d'exploitation de la part d'autres personnes au travail (p. ex., collègues, clients)
<input type="checkbox"/>	Preuves de politiques et pratiques d'inclusivité et d'accommodement en milieu de travail
<input type="checkbox"/>	Preuve que les milieux de travail sont équitables et inclusifs, y compris des immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction d'emploi
<input type="checkbox"/>	Taux d'emploi autonome
<input type="checkbox"/>	Taux de réussite des entrepreneurs à court et à long terme
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les droits des travailleurs au Canada
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les aides et les services disponibles pour l'emploi et l'entrepreneuriat des immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des droits des travailleurs au Canada
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des aides et des services disponibles pour l'emploi et l'entrepreneuriat des immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des opportunités sur le marché du travail local francophone et anglophone
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du degré selon lequel les lieux de travail sont équitables et inclusifs

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des opportunités d'entrepreneuriat dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information fournie aux immigrants sur les droits des travailleurs au Canada
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information fournie aux immigrants sur les appuis et les services pour l'emploi et l'entrepreneuriat des immigrants

Accès à des soins de santé adéquats, y compris des soins de santé mentale

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Perception de sa propre santé physique
<input type="checkbox"/>	Niveau de besoins en soins de santé physique non comblés selon sa perception
<input type="checkbox"/>	Preuve de résultats en matière de santé physique (ex. taux de mortalité, incidence des maladies, conditions exigeant une hospitalisation)
<input type="checkbox"/>	Perception de sa propre santé mentale
<input type="checkbox"/>	Niveau de besoins en soins de santé mentale non comblés selon sa perception
<input type="checkbox"/>	Preuve de résultats en matière de santé mentale (ex. dépression, anxiété)
<input type="checkbox"/>	Taux de dépendances
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des services et prestataires de soins adéquats, y compris des services et prestataires en santé mentale (ex. accès à un médecin de famille/prestataire de soins régulier, temps d'attente entre la prise de rendez-vous et le rendez-vous, temps d'attente pour voir un spécialiste)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de services de soins de santé (mentale) dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants, et services d'interprétation et de traduction
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur la manière d'accéder aux services de soins de santé (mentale) dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des services de soins de santé (mentale) dans la communauté et de la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des services spécialisés pour répondre aux besoins en soins de santé (mentale) des groupes à barrières multiples (p. ex., les femmes racialisées, les jeunes, les personnes âgées, les 2ELGBTQI+, les réfugiés, les immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur la façon d'accéder aux services de soins de santé (mentale) spécialisés pour les groupes à barrières multiples dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des services spécialisés pour répondre aux besoins en soins de santé (mentale) des groupes à barrières multiples

<input type="checkbox"/>	Niveau de sensibilisation et de compréhension des prestataires de soins de santé à l'égard des symptômes de santé mentale chez les immigrants
<input type="checkbox"/>	Taux de couverture des médicaments sur ordonnance, des spécialistes paramédicaux (par exemple, la physiothérapie, le counseling), des appareils médicaux et des soins dentaires et de la vue
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'accessibilité du système de soins de santé et des prestataires de soins de santé, y compris les services et les prestataires de santé mentale
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la qualité des services de soins de santé fournis, y compris les services de santé mentale
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation administrative des services de soins de santé (mentale)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la qualité interpersonnelle des soins (p. ex., courtoisie et respect, barrières linguistiques/de communication, capacité à prendre part aux décisions relatives au traitement, expériences de discrimination interpersonnelle, confiance dans le prestataire de soins de santé, temps suffisant passé avec le patient, adaptation à la culture, connaissance des traumatismes)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services spécialisés pour répondre aux besoins en soins de santé (mentale) des groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information des immigrants sur la manière d'accéder aux services de soins de santé (mentale) dans la communauté, y compris les services spécialisés pour les groupes à barrières multiples

Attitudes positives envers les immigrants de toutes origines raciales, culturelles et religieuses

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
	<i>*Notez que les immigrants francophones sont un facteur important à prendre en considération pour évaluer chacun des indicateurs de cette caractéristique</i>
<input type="checkbox"/>	Preuve d'attitudes positives à l'égard de l'immigration et de la diversité raciale, culturelle et religieuse dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Preuve d'attitudes positives à l'égard des immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses, et de leurs intersections, dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Taux de crimes haineux visant les immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Taux de discrimination à l'égard des immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Preuve de cohésion sociale entre immigrants et non-immigrants, toutes origines raciales, culturelles et religieuses confondues
<input type="checkbox"/>	Preuve du sentiment d'inclusion au sein de la communauté parmi les immigrants, toutes origines raciales, culturelles et religieuses confondues
<input type="checkbox"/>	Preuve que les organisations et institutions traditionnelles font des efforts raisonnables pour être inclusives et accommodantes à l'égard des immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Preuve du soutien des dirigeants communautaires de divers secteurs (par exemple, monde des affaires, politique, social) aux préoccupations et aux intérêts des immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du degré de respect et de valeur que les membres de la communauté accordent aux immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des efforts déployés par les organisations et institutions traditionnelles pour être inclusives et accommodantes envers les immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du soutien apporté par les dirigeants de la communauté dans divers secteurs (p. ex., le monde des affaires, le secteur civique, le secteur social) aux préoccupations et aux intérêts des immigrants de toutes les origines raciales, culturelles et religieuses

Accès à des organismes d'aide aux immigrants qui répondent aux besoins de ces derniers

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'organismes d'aide aux immigrants offrant une variété de services (ex. évaluation des besoins, information et orientation, formation linguistique, services liés à l'emploi) – en personne et/ou en ligne – fournis dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les organismes d'aide aux immigrants dans la communauté, les services qu'ils fournissent et la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des organismes d'aide aux immigrants dans la communauté, les services qu'ils fournissent et la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des organismes d'aide aux immigrants à répondre à leurs besoins
<input type="checkbox"/>	Preuve que les services sont fournis de manière équitable, inclusive et adaptée à la culture, en tenant compte des besoins et des spécificités des divers antécédents raciaux, culturels et religieux des immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve de la compétence interculturelle du personnel des organismes
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de services spécialisés pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples (p. ex., femmes racialisées, jeunes, personnes âgées, 2ELGBTQI+, réfugiés, immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les services spécialisés destinés à répondre aux besoins des groupes à barrières multiples et sur la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des services spécialisés à répondre aux besoins des groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'appuis facilitant l'utilisation des services aux immigrants (par exemple : garde d'enfants, transport, traduction, interprétation, options et calendrier flexibles de prestation de services)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services fournis par les organismes d'aide aux immigrants

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services spécialisés offerts aux immigrants à barrières multiples par les organismes d'aide aux immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part du personnel des organismes (p. ex., courtoisie et respect, patience avec les barrières linguistiques si une personne cherche de l'aide, expériences de discrimination interpersonnelle)

Accès aux transports

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'options de transport pour accéder aux sites et aux services dont on a régulièrement besoin (par exemple, l'emploi, les écoles, les services d'établissement, les organisations culturelles et religieuses, les services de santé, les loisirs)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de services de transport accessibles pour les immigrants handicapés
<input type="checkbox"/>	Proportion du revenu mensuel dépensée pour le transport
<input type="checkbox"/>	Preuve du sentiment de sécurité lors de l'utilisation du transport public
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité d'informations fiables sur le transport public dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des services de transport au niveau local et régional
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la qualité du service de transport en commun et la facilité de navigation, y compris des facteurs tels que : la disponibilité, la couverture inter et intra-municipale, la fréquence, les heures de service, la fiabilité, la structure des prix, le confort, l'accessibilité
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la facilité de mobilité et de l'accès aux sites et services régulièrement requis
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des choix de transport multimodal : transport en commun, programmes de covoiturage, transport privé
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part des opérateurs et du personnel du transport en commun et des autres passagers lors de l'utilisation du transport en commun (p. ex., courtoisie et respect, patience face aux barrières de la langue et de la communication en cas de demande d'aide, expériences de discrimination interpersonnelle)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services de transport accessibles aux immigrants handicapés

Opportunités d'éducation

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
	Adultes
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de possibilités d'éducation (p. ex., cours de langue, d'informatique, de compétences professionnelles et de droits des travailleurs ; programmes de mise à niveau des niveaux d'éducation ; options postsecondaires) offertes dans les deux langues officielles, qui favorisent l'inclusion sociale et économique
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les possibilités d'éducation dans la communauté qui répondent aux besoins des immigrants et mènent à la carrière qu'ils souhaitent (p. ex., reconnaissance des titres/certificats d'équivalence, possibilités de perfectionnement et de (re)formation, programmes postsecondaires)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les occasions d'éducation dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des parcours éducatifs et des possibilités d'éducation dans la communauté et de la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Disponibilité des appuis qui améliorent l'accès aux possibilités d'éducation (p. ex., garde d'enfants, transport, prêts et bourses, options et horaires flexibles, aide à la reconnaissance des titres et diplômes internationaux)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de soutiens et de programmes éducatifs pour les groupes à barrières multiples (p. ex., femmes racialisées, jeunes, personnes âgées, réfugiés, immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Proximité géographique des établissements d'enseignement offrant des équivalences, des mises à niveau et des (re)formations dans les deux langues officielles
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des appuis qui facilitent l'inscription dans les établissements d'enseignement
<input type="checkbox"/>	Taux d'inscription aux programmes d'enseignement
<input type="checkbox"/>	Taux de participation aux programmes d'enseignement
<input type="checkbox"/>	Taux d'achèvement des programmes d'enseignement
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des programmes d'enseignement à atteindre les objectifs du programme d'études (p. ex., niveau accru de maîtrise de la langue, formation relais)

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des programmes éducatifs pour atteindre les objectifs du programme (p. ex., un niveau accru de maîtrise de la langue)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des informations sur les parcours éducatifs et sur les possibilités d'éducation dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des soutiens qui facilitent l'inscription et améliorent l'accès aux possibilités d'éducation
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des soutiens et des programmes pour les groupes à barrières multiples
	Enfants/jeunes
<input type="checkbox"/>	Taux de fréquentation scolaire
<input type="checkbox"/>	Taux d'achèvement des études secondaires
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'écoles pour les francophones dans la communauté locale
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de travailleurs d'établissement dans les écoles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de traducteurs et d'interprètes formés dans les écoles pour faciliter la communication
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de programmes complets et bien soutenus pour les apprenants de l'anglais et du français dans les écoles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de soutiens et de programmes éducatifs pour les enfants et les jeunes immigrants handicapés
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de soutiens et de programmes éducatifs pour les enfants et les jeunes réfugiés
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de programmes de petit-déjeuner/déjeuner dans les écoles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de programmes de vêtements d'extérieur dans les écoles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables sur le(s) système(s) scolaire(s) local(aux) à l'intention des parents/responsables d'enfants, dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants
<input type="checkbox"/>	Niveau d'engagement et de sensibilisation des parents/responsables d'enfants aux possibilités et expériences éducatives et sociales
<input type="checkbox"/>	Niveau de réussite scolaire et d'engagement en classe
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des appuis, des ressources et des possibilités éducatives dans les écoles pour favoriser l'apprentissage des élèves
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'inclusion sociale par la participation à des activités extrascolaires
<input type="checkbox"/>	Preuve du sentiment de sécurité en milieu scolaire

<input type="checkbox"/>	Preuve de l'exclusion sociale par la discrimination, le racisme, l'intimidation, les conflits et la violence en milieu scolaire
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un leadership, d'un programme et d'une pédagogie scolaires équitables, inclusifs et sensibles à la culture
<input type="checkbox"/>	Preuve d'environnements scolaires équitables et inclusifs, y compris des politiques et des programmes qui tiennent compte des normes et pratiques culturelles et religieuses et des restrictions alimentaires
<input type="checkbox"/>	Preuve de la compétence interculturelle des enseignants et du personnel
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des informations sur le(s) système(s) scolaire(s) local(aux) fournies aux parents/soignants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des programmes éducatifs
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des appuis, ressources et opportunités pédagogiques dans les écoles pour soutenir l'apprentissage des élèves (parmi les parents/soignants et les enfants)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des appuis et programmes pour les enfants et les jeunes immigrants handicapés
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des appuis et programmes pour les enfants et les jeunes réfugiés
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des réponses et de la condamnation des incidents de discrimination, de racisme, d'intimidation, de conflits et de violence en milieu scolaire
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la compétence interculturelle des enseignants et du personnel

Engagement permanent en faveur de l'antiracisme et de l'anti-oppression

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'existence d'une approche communautaire (c'est-à-dire que les communautés directement concernées participent à toutes les étapes) pour identifier et éliminer le racisme sous-jacent et systémique et les autres systèmes d'oppression imbriqués dans le contexte local
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité de l'approche communautaire pour répondre au racisme et à l'oppression
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un engagement public et d'une transparence permanents autour des initiatives de lutte contre le racisme et l'oppression
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité de l'engagement public continu et de la transparence autour des initiatives de lutte contre le racisme et l'oppression
<input type="checkbox"/>	Preuve de messages de lutte contre le racisme et l'oppression par le biais de campagnes d'éducation et de sensibilisation du public
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des messages de lutte contre le racisme et l'oppression par le biais de campagnes d'éducation et de sensibilisation du public
<input type="checkbox"/>	Preuve d'initiatives permanentes visant à sensibiliser et à célébrer les diverses traditions culturelles et religieuses des immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des initiatives permanentes visant à sensibiliser et à célébrer les diverses traditions culturelles et religieuses des immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve d'initiatives permanentes visant à développer la compréhension et la solidarité entre les diverses communautés racialisées, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des initiatives permanentes visant à développer la compréhension et la solidarité entre les diverses communautés racialisées, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'existence de voies facilement accessibles pour signaler le racisme et d'autres formes de discrimination croisées
<input type="checkbox"/>	Taux de signalement du racisme et d'autres formes de discrimination croisées par l'intermédiaire des voies disponibles
<input type="checkbox"/>	Preuve des réponses aux incidents de racisme et d'autres formes de discrimination croisées et de leur condamnation par les dirigeants municipaux et communautaires

<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des réponses aux incidents de racisme et d'autres formes de discrimination croisées et de leur condamnation par les dirigeants municipaux et/ou communautaires
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des politiques, des formations et des ressources permanentes de lutte contre le racisme et l'oppression dans les organisations et les institutions qui fournissent des services publics (p. ex., l'éducation, la santé, la fonction publique, le logement, le transport, les services sociaux, les loisirs)
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des politiques, formations et ressources permanentes en matière d'antiracisme et d'anti-oppression dans les organisations et institutions qui fournissent des services publics (p. ex., l'éducation, la santé, la fonction publique, le logement, le transport, les services sociaux, les loisirs)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des politiques, de la formation et des ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les employeurs et les employés
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des politiques, de la formation et des ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les employeurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des politiques, de la formation et des ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les médias locaux
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des politiques, formations et ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les médias locaux
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des formations et ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour le grand public
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des formations et ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour le grand public
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'approche communautaire de la lutte contre le racisme et l'oppression
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'engagement public et de la transparence permanents autour des initiatives de lutte contre le racisme et l'oppression
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des messages de lutte contre le racisme et l'oppression par le biais de campagnes d'éducation et de sensibilisation du public
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des initiatives permanentes de sensibilisation et de célébration des diverses traditions culturelles et religieuses des immigrants

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des initiatives permanentes visant à développer la compréhension et la solidarité entre les diverses communautés raciales, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des réponses et condamnation des incidents de racisme et d'autres formes croisées de discrimination par les responsables municipaux et communautaires
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des politiques, formations et ressources antiracistes et anti-oppression permanentes dans les organisations et institutions qui fournissent des services publics (p. ex., éducation, santé, fonction publique, logement, transport, services sociaux, loisirs)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des politiques, formations et ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les employeurs et les employés (entre employeurs et employés)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des politiques, formations et ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les médias locaux
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la formation et les ressources en matière d'antiracisme et d'anti-oppression pour les membres du grand public

Accès aux services et soutiens pour les immigrants francophones par des francophones

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'organismes d'aide aux immigrants francophones offrant une variété de services – en personne et/ou en ligne (p. ex., évaluation des besoins, information et orientation, services liés à l'emploi)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables sur les organismes d'aide aux immigrants francophones dans la communauté, les services qu'ils offrent et la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des organismes d'aide aux immigrants francophones dans la communauté, les services qu'ils offrent et la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des organismes d'aide aux immigrants francophones à répondre aux besoins des immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de services spécialisés par des organismes francophones pour répondre aux besoins de groupes à barrières multiples (p. ex., femmes racialisées, jeunes, personnes âgées, 2ELGBTQI+, réfugiés, immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables sur les services spécialisés offerts par les agences francophones pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des services spécialisés offerts par les agences francophones pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Disponibilité des appuis qui facilitent l'utilisation des services aux immigrants francophones (p. ex., garde d'enfants, transport, flexibilité des options et des horaires de prestation de services)
<input type="checkbox"/>	Perception des liens (formels et informels) entre les immigrants francophones récents, la communauté d'immigrants francophones plus établie et la communauté de non-immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services pour les immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services spécialisés pour les immigrants francophones à barrières multiples

<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part du personnel de l'organisme (p. ex., courtoisie et respect, expériences de discrimination interpersonnelle)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des liens (formels et informels) entre les immigrants francophones récents, la communauté d'immigrants francophones mieux établie et la communauté de non-immigrants francophones

Caractéristiques et services municipaux adaptés aux immigrants

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de caractéristiques et de services adaptés aux besoins des immigrants – en personne et en ligne (p. ex., informations disponibles dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants, informations disponibles sous différents formats, services spécifiquement destinés aux immigrants)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les services municipaux et sur la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Présence de structures, de mesures, de règlements, de programmes et de services qui tiennent compte des besoins et des spécificités des immigrants, y compris des immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des services municipaux et de la façon d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Taux d'utilisation des services municipaux
<input type="checkbox"/>	Perceptions de l'efficacité des services (p. ex., faciles d'accès, disponibles, répondent à leurs besoins)
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des services à soutenir l'établissement et l'intégration des immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve de la compétence interculturelle des employés municipaux
<input type="checkbox"/>	Perception du personnel municipal selon laquelle il est en mesure de répondre aux besoins des immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve de la diffusion de messages positifs sur les immigrants et leurs contributions à la communauté
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des messages positifs sur les immigrants et leurs contributions à la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la prestation et de la qualité des services
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part du personnel municipal (p. ex., courtoisie et respect, patience avec les problèmes de langue quand une personne cherche de l'aide, expériences de discrimination interpersonnelle)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des représentations municipales des immigrants

Coordination et collaboration entre les organismes communautaires et les différents niveaux de gouvernements en vue de créer des communautés accueillantes

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Taux d'aiguillage entre les organisations au service des immigrants au sein d'une communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de duplication des services entre les organisations au service des immigrants au sein d'une communauté
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de mécanismes de consultation et d'échange d'informations entre les organisations au service des immigrants (organisations fournissant des services directs et indirects) et avec les organisations traditionnelles et tous les niveaux de gouvernement
<input type="checkbox"/>	Perceptions des organisations au service des immigrants concernant la disponibilité et l'accessibilité des possibilités de former et de rejoindre des accords de collaboration aux niveaux local, régional, provincial/territorial et national
<input type="checkbox"/>	Taux de participation des organisations au service des immigrants aux initiatives de consultation aux niveaux local, régional, provincial/territorial et national
<input type="checkbox"/>	Niveau de représentation des organisations au service des immigrants dans les initiatives de consultation (par ex. disponibilité de sièges pour ces organisations) aux niveaux local, régional, provincial/territorial et national
<input type="checkbox"/>	Taux de participation des organisations au service des immigrants aux initiatives de prise de décision en collaboration (y compris les initiatives/partenariats/projets/programmes de collaboration locaux, régionaux, provinciaux/territoriaux et nationaux)
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des initiatives de collaboration coordonnées (p. ex., partage des ressources financières/technologiques, partage des connaissances, services plus efficaces)
<input type="checkbox"/>	Perceptions des organisations au service des immigrants concernant la concurrence inter/intra-sectorielle pour le financement et les ressources
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du taux d'aiguillage parmi les organisations au service des immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des mécanismes de consultation et de collaboration

□	Niveau de satisfaction à l'égard de la participation et de la représentation dans les consultations et les collaborations
□	Niveau de satisfaction à l'égard des initiatives de consultation et de collaboration

Quartiers équitables

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
	Preuve de la sécurité du quartier
<input type="checkbox"/>	Taux de criminalité
<input type="checkbox"/>	Taux de blessures
<input type="checkbox"/>	Preuve de la sécurité des infrastructures (ex. pistes cyclables, lumières)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du sentiment de sécurité dans son quartier
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la sécurité des infrastructures dans son quartier
	Preuves concernant la justice environnementale
<input type="checkbox"/>	Taux de risques biologiques et chimiques
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accès à l'eau potable
<input type="checkbox"/>	Taux d'entretien du quartier (p. ex., déneigement, nettoyage des rues)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la sécurité environnementale
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'entretien du quartier
	Preuve de la sécurité alimentaire
<input type="checkbox"/>	Taux de désert alimentaire
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de l'accès à l'alimentation dans le quartier ou proche
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité d'aliments culturellement appropriés et nutritifs dans le quartier ou proche
	Preuve d'installations publiques et d'organisations communautaires dans le quartier
<input type="checkbox"/>	Disponibilité des installations publiques dans le quartier ou proche (p. ex., bibliothèque publique, centre récréatif, terrain de jeux)
<input type="checkbox"/>	Preuve d'installations publiques ayant des pratiques inclusives et accommodantes qui prennent en compte les besoins et les spécificités des différents groupes immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve d'infrastructures qui promeuvent l'accessibilité (p. ex., rampes d'accès, parcs avec des équipements accessibles pour les enfants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité des organisations communautaires proches du quartier (p. ex., services d'appui aux familles, garderies, lieux de culte)

<input type="checkbox"/>	Preuve d'organisations communautaires ayant des pratiques inclusives et accommodantes qui prennent en considération les besoins et les spécificités des différents groupes immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des installations publiques dans le quartier ou proches
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des organisations communautaires dans le quartier ou proches
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des infrastructures promouvant l'accessibilité

Possibilités de former et de rejoindre des réseaux sociaux et communautaires

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Taux de participation aux activités du quartier (p. ex., Journée des voisins, jardins communautaires)
<input type="checkbox"/>	Taux de participation à d'autres événements locaux et activités locales
<input type="checkbox"/>	Taux de participation à des groupes communautaires en ligne
<input type="checkbox"/>	Taux de participation à des événements et activités reliés à la diversité des origines culturelles et religieuses des immigrants, y compris les immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Perceptions de la compréhension interculturelle entre les immigrants et les membres de la communauté d'accueil (du point de vue des immigrants et des membres de la communauté d'accueil)
<input type="checkbox"/>	Perceptions de la compréhension interculturelle entre les immigrants francophones et les membres francophones de la communauté d'accueil (du point de vue des immigrants et des membres de la communauté d'accueil)
<input type="checkbox"/>	Perceptions des liens (informels et formels) chez les immigrants récents, les immigrants plus établis et les non-immigrants (du point de vue des immigrants et des non-immigrants)
<input type="checkbox"/>	Perceptions des liens (informels et formels) chez les immigrants francophones récents, les immigrants francophones plus établis et les non-immigrants francophones (du point de vue des immigrants et des non-immigrants)
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un sentiment d'appartenance à la communauté locale
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un sentiment d'inclusion à la communauté locale
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un sentiment d'isolement social
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des activités du quartier, d'autres activités locales et des groupes communautaires en ligne
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité, de la qualité et de l'ouverture des réseaux sociaux et communautaires, y compris des réseaux immigrants
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la compréhension interculturelle dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des liens entre les immigrants et les membres de la communauté d'accueil

□	Niveau de satisfaction à l'égard des liens entre les immigrants francophones et les francophones de la communauté d'accueil
---	---

Services de police et système judiciaire adaptés aux immigrants

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
	Services de police
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les services de police dans la communauté et sur la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	La confiance envers la police
<input type="checkbox"/>	Le niveau de connaissance/compréhension du rôle de la police au Canada
<input type="checkbox"/>	Le confort à contacter la police
<input type="checkbox"/>	Taux et qualité des services de police dans différents quartiers, y compris ceux comptant une forte proportion d'immigrants, et dans différents groupes d'immigrants (p. ex., temps de réponse aux appels, taux d'interpellation par la police, recours excessif à la force, homicide par la police)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'appuis facilitant l'utilisation des services de police (p. ex., interprètes, traduction)
<input type="checkbox"/>	La perception qu'ont les policiers de leur capacité à servir efficacement les communautés immigrantes
<input type="checkbox"/>	Taux de participation des immigrants au travail de la police, y compris le travail bénévole
<input type="checkbox"/>	Preuve des efforts de la police pour instaurer la confiance et la bonne volonté parmi les immigrants de diverses origines racialisées, culturelles et religieuses
<input type="checkbox"/>	Preuve que les services de police sont fournis de manière équitable, inclusive et adaptée à la culture
<input type="checkbox"/>	Preuve de compétence interculturelle chez les policiers
<input type="checkbox"/>	Preuve de racisme et de discrimination par la police
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des services de police
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information sur les services de police dans la communauté et comment y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité, de la qualité et de l'ouverture des services de soutien de la police
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part de la police (p. ex., courtoisie et respect, patience face aux barrières de la langue/de la communication en cas de demande d'assistance, expériences de discrimination interpersonnelle)

	Système de justice
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables, dans les deux langues officielles et dans les langues principales des nouveaux arrivants, sur le système judiciaire et la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance/compréhension du système de justice, y compris les droits et responsabilités au Canada, le droit canadien et le système juridique
<input type="checkbox"/>	Preuve de la perception positive du système de justice, y compris la confiance dans le système juridique
<input type="checkbox"/>	Preuve de la compétence interculturelle du personnel et des professionnels du secteur juridique et judiciaire
<input type="checkbox"/>	Preuve que les services juridiques sont fournis de manière équitable, inclusive et adaptée à la culture
<input type="checkbox"/>	Abordabilité des services judiciaires/juridiques
<input type="checkbox"/>	Taux de condamnation
<input type="checkbox"/>	Taux des processus juridiques (réclamations, litiges, audiences)
<input type="checkbox"/>	Taux d'immigrants exerçant une profession judiciaire
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de soutiens qui facilitent le recours à la représentation juridique et judiciaire (p. ex., services d'orientation, aide juridique, traduction et interprétation)
<input type="checkbox"/>	Perceptions de la disponibilité et de l'adéquation des services juridiques/judiciaires
<input type="checkbox"/>	Le sentiment des représentants des tribunaux et des avocats qu'ils sont en mesure de servir efficacement les communautés d'immigrants
<input type="checkbox"/>	Preuve de racisme et de discrimination au sein du système judiciaire, y compris de la part du personnel et des professionnels du droit et de la justice
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'accessibilité et de la qualité des services juridiques
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information sur les services juridiques dans la communauté et comment y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité, de la qualité et de l'ouverture des services de soutien juridique
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel lors de la navigation dans le système de justice, y compris par le personnel et les professionnels (p. ex., la courtoisie et le respect, la patience face aux obstacles à la communication en cas de demande d'aide, les expériences de discrimination interpersonnelle)

Accès à des espaces, des installations et des programmes publics inclusifs

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'espaces, d'installations et de programmes publics inclusifs (par exemple, espaces et installations publics culturellement appropriés, calendrier diversifié d'activités/modalités, programmes et installations pour les immigrants), y compris pour les groupes à barrières multiples (p. ex., femmes racialisées, jeunes, personnes âgées, 2ELGBTQI+, réfugiés, immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans d'autres langues principales des nouveaux arrivants sur les espaces, les installations et les programmes publics (programmes généraux et programmes pour les groupes à barrières multiples)
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des espaces, des installations et des programmes publics dans la communauté locale (programmes généraux et programmes pour les groupes à barrières multiples)
<input type="checkbox"/>	Taux d'utilisation des espaces, des installations et des programmes publics par les immigrants (y compris les groupes à barrières multiples)
<input type="checkbox"/>	Preuve du sentiment d'inclusion dans les espaces, installations et programmes publics (y compris parmi les immigrants de groupes à barrières multiples)
<input type="checkbox"/>	Preuve de la compétence interculturelle et de la compréhension des besoins des immigrants (y compris les immigrants de groupes à barrières multiples) parmi les administrateurs et le personnel des espaces, installations et programmes publics.
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la disponibilité et de la qualité des espaces, installations et programmes publics y compris parmi les immigrants de groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information sur les espaces, installations et programmes publics y compris parmi les immigrants de groupes à barrières multiples
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part des gestionnaires et du personnel des espaces, installations et programmes publics (p. ex., courtoisie et respect, patience face aux barrières de la langue/de la communication en cas de demande d'aide, expériences de discrimination interpersonnelle)

□	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel de la part des autres usagers lors de l'utilisation des espaces, installations et programmes
---	--

Relations et compréhension positives entre Autochtones et immigrants

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Preuve d'attitudes mutuelles positives entre les immigrants et les peuples autochtones dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Taux de discrimination et de conflit entre les immigrants et les peuples autochtones dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables pour les immigrants dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur l'histoire, les langues, les connaissances, les cultures, les pratiques traditionnelles, les contributions et les droits des peuples autochtones au Canada
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance et de respect des immigrants à l'égard de l'histoire, des connaissances, des langues, des cultures, des pratiques traditionnelles, des contributions et des droits des peuples autochtones au Canada
<input type="checkbox"/>	Preuve d'espaces surs pour une compréhension interculturelle entre immigrants et Autochtones (p. ex., ateliers et réunions pour discuter et travailler sur des questions d'intérêt commun)
<input type="checkbox"/>	Preuve du rôle des peuples autochtones dans la prise de décision et les activités d'accueil des immigrants dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des informations offertes aux immigrants sur l'histoire, les langues, les savoirs, les cultures, les pratiques traditionnelles, les contributions et les droits des Autochtones au Canada
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des espaces surs pour une compréhension interculturelle entre immigrants et Autochtones
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'implication des peuples autochtones envers les immigrants (de la perspective des peuples autochtones et des immigrants)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des connaissances des immigrants sur les peuples autochtones et de leur implication avec eux (de la perspective des immigrants et des peuples autochtones)

Accès à diverses organisations religieuses et ethnoculturelles

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité de diverses organisations religieuses et ethnoculturelles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables, dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants, sur les organisations religieuses et ethnoculturelles de la communauté, les services/programmes qu'elles offrent et la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des organisations religieuses et ethnoculturelles de la communauté, des services/programmes qu'elles offrent et de la manière d'y accéder
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité des services et commodités religieux et ethnoculturels de la communauté (p. ex., magasins, restaurants, clubs/associations sociales, activités de loisirs, écoles de langues)
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations dans les deux langues officielles et dans les langues principales des nouveaux arrivants sur les services et les équipements religieux et ethnoculturels de la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des services et des équipements religieux et ethnoculturels de la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de participation aux communautés religieuses et ethnoculturelles locales
<input type="checkbox"/>	Preuve d'un sentiment d'attachement aux communautés religieuses et ethnoculturelles locales
<input type="checkbox"/>	Preuve de liens sociaux et de soutien entre les immigrants récents et les immigrants de la même origine et de la même religion résidant depuis plus longtemps, ainsi que les non-immigrants coreligionnaires et de la même origine
<input type="checkbox"/>	Disponibilité et accessibilité de l'information, des programmes et des services d'aide à l'établissement et à l'accueil des immigrants offerts par les organisations religieuses et ethnoculturelles dans les deux langues officielles et dans les langues principales des nouveaux arrivants
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité de l'information, des programmes et des services d'aide à l'établissement et à l'accueil des immigrants offerts par les organisations religieuses et ethnoculturelles
<input type="checkbox"/>	Disponibilité de services et de soutiens spécialisés pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples au sein des communautés

	religieuses et ethnoculturelles (p. ex., femmes racialisées, jeunes, personnes âgées, 2ELGBTQI+, réfugiés, immigrants handicapés)
<input type="checkbox"/>	Preuve de l'efficacité des services et soutiens spécialisés pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples au sein des communautés religieuses et ethnoculturelles
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information, des programmes et des services pour aider à l'établissement et à l'accueil des immigrants offerts par les organisations religieuses et ethnoculturelles
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des services et soutiens spécialisés pour répondre aux besoins des groupes à barrières multiples au sein des communautés religieuses et ethnoculturelles
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'information sur les organisations religieuses et ethnoculturelles dans la communauté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard du traitement interpersonnel par diverses organisations religieuses et ethnoculturelles, y compris par les membres non immigrants et ceux qui occupent des postes de direction (p. ex., courtoisie et respect, patience face aux barrières linguistiques et de communication lors de la demande d'aide, expériences de discrimination interpersonnelle)

Possibilités de participation civique et politique

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité d'informations fiables dans les deux langues officielles et dans les autres langues principales des nouveaux arrivants sur les possibilités de participation civique et politique
<input type="checkbox"/>	Niveau de connaissance des possibilités de participation civique et politique
<input type="checkbox"/>	Taux d'acquisition de la citoyenneté
<input type="checkbox"/>	Taux de participation aux processus politiques (par ex. taux d'inscription aux élections locales, provinciales et fédérales)
<input type="checkbox"/>	Taux d'inscription des électeurs aux élections locales, provinciales et fédérales
<input type="checkbox"/>	Niveau de représentation politique à tous les niveaux de gouvernement
<input type="checkbox"/>	Taux de participation aux organisations communautaires, aux clubs et aux organismes de services sociaux
<input type="checkbox"/>	Taux de bénévolat dans les organismes de services généraux et spécifiques aux immigrants
<input type="checkbox"/>	Taux de participation au militantisme politique (p. ex., pourcentage d'immigrants occupant des postes de direction et siégeant au conseil d'administration d'organisations communautaires)
<input type="checkbox"/>	Pourcentage d'immigrants dans les fonctions de direction et sur les CA des organismes communautaires
<input type="checkbox"/>	Preuve que les possibilités de participation civique et politique sont offertes de manière équitable, inclusive et adaptée à la culture, y compris pour les immigrants francophones
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des services appuyant la citoyenneté
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des opportunités de participation politiques
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des opportunités de participation citoyennes
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de la représentativité des immigrants dans les organisations communautaires
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard de l'ouverture des organismes communautaires, des clubs et des organisations de services sociaux
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction à l'égard des opportunités quant aux fonctions de direction et aux sièges sur les CA des organismes communautaires

Couverture, représentation et contenu équitables dans les médias

Cochez ceux qui s'appliquent	Indicateurs
<input type="checkbox"/>	Disponibilité des médias locaux dans les langues couramment parlées par les immigrants (en plus des deux langues officielles)
<input type="checkbox"/>	Taux de couverture par les médias locaux des questions liées à l'immigration, aux immigrants et à la diversité raciale, religieuse et culturelle
<input type="checkbox"/>	Taux d'implication des immigrants dans la production des médias locaux
<input type="checkbox"/>	Ton de la couverture par les médias locaux des questions liées à l'immigration, aux immigrants et à la diversité raciale, religieuse et culturelle
<input type="checkbox"/>	Preuve de partialité, de racisme et de stéréotypes négatifs dans les médias locaux (p. ex., utilisation de termes qui renforcent les sentiments négatifs à l'égard de l'immigration et des immigrants)
<input type="checkbox"/>	Niveau de satisfaction concernant la couverture, la représentation et le contenu des médias locaux relatifs aux immigrants et à l'immigration