

Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

Leyla SALL

Professeur agrégé de sociologie à l'Université de Moncton

Voies vers la prospérité 2021



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

Introduction

L'immigration, un outil d'élargissement des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)

I. Des approches théoriques à consolider et à revisiter

- 1. L'approche vitalitaire**
- 2. L'approche par continuum (attraction-accueil-integration- rétention)**
- 3. L'approche identitaire**



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

II. Vers une approche contractuelle

Clauses contractuelles pour les immigrants

Un contrat social tacite entre immigrants francophones et CFSM

Les immigrants invités à contribuer à la vitalité de leur CFSM en devenant de nouveaux locuteurs francophones;

Les immigrants invités à s'engager pour la défense du français comme bien commun



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

Clauses contractuelles pour les CFSM

Favoriser l'accueil et l'intégration des immigrants indépendamment de leur supposé appartenance raciale;

Se désethniciser et de décatégoriser pour mieux accueillir, intégrer et inclure

1. Les caractéristiques du contrat

1.1. Le contrat est tacite



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

1.2. Le contrat est réel: Les CFSM et les immigrants en sont bien conscients

Je pense que, si on va chercher des immigrants francophones, ces gens-là arrivent puis prennent la décision d'envoyer leurs enfants dans des écoles anglophones, je me dis il y a quelque chose qui ne va pas. Ils devraient amener les enfants à l'école francophone parce que c'est ça le but. (Immigrante originaire de l'Afrique de l'Ouest, Groupe de discussion 2, Moncton).



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

1.3. Le contrat est inégalitaire et asymétrique

Les CFSM sont censées favoriser l'intégration des immigrants racisés ou non, mais il n'y a pas de reddition des comptes de la part des CFSM. Elles ne sont pas tenues d'avoir des objectifs de performance en matière d'intégration.

Les CFSM n'ont pas de politiques antiracistes ou antidiscriminatoires même dans les secteurs du marché du travail qu'elles contrôlent.

Au Canada et dans les CFSM, en général, l'intégration est perçue comme une responsabilité individuelle.

Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

1.4. Un contrat social qui exclut

L'échec de la décatégorisation

Il faut se battre pour être accepté. [...] Quand il y a l'Assemblée de la DSFM (Division scolaire franco-manitobaine), tu y vas, tu t'assois. Tu essaies de montrer que tu veux participer. [...]. Il y a quelque chose de subtil. Il faut tout décoder. Il faut toujours lire entre les lignes, il faut savoir où est-ce que tu veux mettre les pieds [...] Nous les immigrants, on a appris à décoder les sourires. Tu peux me sourire toujours et [...] c'est fake', je sais, you know? [...] On se bat dix fois plus fort que tout le monde pour y arriver. Pourquoi? Parce qu'il y a toujours des résistances au changement. (Immigrant originaire d'Afrique de l'Ouest, groupe de discussion 1, étude 3, Winnipeg).

Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

Toutes les institutions en tant que telles, que ça soit l'école, les institutions comme l'Université, la SANB [Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick], la SNA [Société nationale de l'Acadie], que ça soit le CCNB [Collège communautaire du Nouveau-Brunswick]. Je dirais qu'il y a beaucoup de travail à faire parce que ce sont encore des institutions qui travaillent pour l'intérêt des Acadiens en tant que tel, mais pas pour les néo-canadiens ou la nouvelle Acadie. C'est encore l'Acadie ancienne où la représentation internationale n'est pas nécessairement très impliquée. (Groupe de discussion 2, étude 3, Moncton).



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

Je pense qu'il y a un problème entre le français québécois, le français de France, et le français de l'île Maurice, le français du Maroc, du Cameroun, donc je pense qu'il faut pouvoir respecter tout le monde dans leur originalité. [...] Les gens, ils se sentent agressés dans certains milieux de par leur français parce qu'ils ne sont pas supposément aux normes, mais quelles normes? On ne sait pas. (Immigrant originaire d'Afrique centrale, Groupe de discussion 1, étude 3, Vancouver).



Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

1.5 Trop de concentration de pouvoirs

Il y a deux francophonies. Il y en a deux qu'on le veuille ou non, la francophonie qui appartient aux propriétaires francophones et la francophonie des clients de la francophonie. Nous sommes traités comme des clients. Nous ne sommes pas traités comme faisant partie de cette francophonie-là. Et donc, c'est ça qui fait que, pour moi, la question est fondamentale : comment créer cette cohésion, est-ce qu'ils sont prêts à céder du pouvoir, à partager du pouvoir, est-ce qu'ils sont prêts à appuyer des initiatives? C'est ça le défi. (Immigrant originaire d'Afrique Centrale, Groupe de discussion 1, étude 3, Ottawa).

Les immigrants noirs francophones et leurs communautés d'accueil minoritaires : un contrat social aux clauses inégales

1.6. Non respect des clauses contractuelles et conséquences

Discriminations dans les secteurs du marché du travail francophone

Des discriminations en éducation

Dans les écoles, malgré la présence massive de nos enfants, nos professionnels enseignants ne sont pas pris, nos enfants n'ont pas de modèles. Alors, est-ce que ces enfants-là vont s'intéresser à la francophonie demain? Les nouveaux arrivants s'intéressent parce qu'ils n'ont pas de choix, parce qu'ils sont attachés à la langue, mais nos enfants s'épanouissent, j'en ai quatre et deux sont à l'Université de Carleton [qui est anglophone] et ne veulent rien savoir de l'Université d'Ottawa. (Groupe de discussion 1, étude 3, Ottawa).

Des discriminations en santé