Devenir alliés : Améliorer la compréhension culturelle entre les jeunes autochtones et les jeunes nouveaux arrivants

Oliver Kamau

Conférence « Voies vers la prospérité »

Du 8 au 10 novembre 2021

Creating Hope Society of Alberta

EISA Edmonton IMMIGRANT SERVICES Association

Welcome • Integrate • Network

Reconnaissance des terres traditionnelles : Traité nº 6

Je reconnais que nous sommes sur le territoire du Traité n° 6, lieu de rencontre traditionnel de divers peuples autochtones, notamment les Nehiyaw (Cris), les Pieds-Noirs, les Métis, les Sioux Nakota, les Iroquois, les Dénés, les Ojibway/Saulteaux/Anishinaabe, les Inuits et bien d'autres dont l'histoire, la langue et la culture continuent d'influer sur notre communauté dynamique.

Contexte

- **Initiative de la Creating Hope Society (CHS) et de l'Edmonton Immigrant Services Association (EISA).**
- **L'objectif était de promouvoir et d'accroître la compréhension interculturelle entre les jeunes autochtones et les jeunes nouveaux arrivants.**
- **40 jeunes autochtones et jeunes nouveaux arrivants de deux écoles secondaires ont participé au projet sur une période de neuf mois.**
- **L'initiative a commencé en juin 2018 et s'est terminée en mars 2019.**
- **Outil de ressources : Journey to Becoming an Ally : A Toolkit for Indigenous and Newcomer Youth (Devenir un allié : Coffre à outils pour les jeunes autochtones et nouveaux arrivants).**

- **Organisme de bienfaisance sans but lucratif, constitué en 1976, pour aider les nouveaux immigrants, les réfugiés et les Canadiens de première génération à s'établir, à s'adapter et à s'intégrer.**

- **Offre de nombreux programmes comme Settlement Workers in Schools (SWIS), Library Settlement Services, Language Bank, Supporting Newcomer Integration, New Neighbours et ESL, pour n'en citer que quelques-uns.**

- **Rôle du projet : Agent financier chargé d'identifier les partenaires autochtones et d'assurer la liaison avec les districts scolaires d'Edmonton pour répertorier les écoles intéressées par le projet.**

- **Le personnel du programme « Settlement Workers in School » a participé à l'organisation des réunions, ainsi qu'à la planification et la réalisation des activités du programme dans les écoles respectives.**

Creating Hope Society of Alberta

- **La Creating Hope Society est une société sans but lucratif créée pour reconnaître que le scoop des années soixante et soixante-dix sur le bien-être des enfants autochtones est une continuation de l'ère des pensionnats.**

- **La CHS estime qu'il est temps de mettre un terme au cycle de séparation des enfants autochtones de leurs familles et de leurs communautés.**

- **Voici les principaux programmes offerts par la CHS : Mères autochtones; Pères autochtones; Mentorat pour les jeunes; Programme culturel pour les jeunes, les aînés et les parents; Groupe de soutien entre pairs.**

- **Dans le cadre de ce projet, la CHS avait notamment pour fonction d'affecter des animateurs.**

Rencontre de deux cultures

- **L'initiative concernait les écoles secondaires Westlawn et H.E. Beriault à Edmonton, en Alberta.**

- **Avant celle-ci, chacune des deux écoles avait soit un programme actif pour les jeunes autochtones, soit un programme pour les jeunes nouveaux arrivants.**

- **Grâce à la collaboration entre l'EISA et la CHS, chaque école a pu accueillir les deux programmes à la fois.**

- **Ces programmes étaient dispensés séparément chaque semaine, mais les participants se rencontraient tous les deux mois pour apprendre à connaître leurs cultures respectives.**

Activités et enseignements du projet

- **Introduction aux cercles de partage ou d'apprentissage.**
- **Histoire, culture et enseignements des peuples autochtones.**
- **Déboulonner les mythes autour des communautés autochtones et des nouveaux arrivants.**
- **Exercice des couvertures modifié.**
- **Rôle de la réconciliation dans la guérison de la société.**
- **Ressource du projet : Journey of Becoming an Ally.**

Les jeunes : Enseignements tirés des cercles de partage et d'apprentissage

Le cercle de partage crée un espace respectueux et inclusif pour tous.

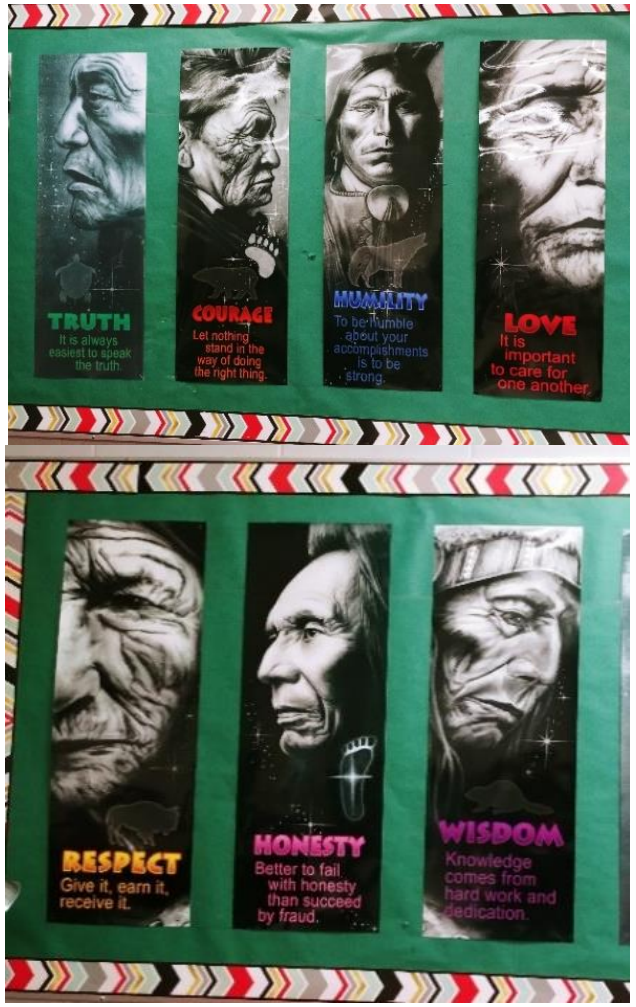
Il sert de méthode pour susciter la conversation dans les groupes.

Les cérémonies de purification par la fumée ont également été intégrées au cercle d'apprentissage.

Les animateurs de la CHS ont expliqué la signification culturelle de la purification par la fumée pour les communautés autochtones.

La pratique de la purification était entièrement volontaire.

Principaux enseignements et traités traditionnels des peuples autochtones du Canada



Les jeunes ont appris à connaître : Les trois grands groupes autochtones, à savoir les Premières nations, les Inuits et les Métis.

Les sept enseignements clés sont les suivants : Vérité, Courage, Humilité, Amour, Respect, Honnêteté et Sagesse.

Les traités numérotés et le fait qu'Edmonton est située dans le territoire du Traité nº 6.

Déboulonner les mythes sur les Autochtones et les nouveaux arrivants

Cette activité visait à démystifier les expériences, la culture et les valeurs des deux communautés, à renseigner les participants et à donner le contexte précis de celles-ci.

Au cours de cette activité, les jeunes autochtones et nouveaux arrivants ont décrit la façon dont leurs communautés sont stéréotypées.

Ils ont relevé des cas d'intimidation, de harcèlement et même de violence, et les ont mis en relation avec des attitudes et des comportements stéréotypés.

Exercice des couvertures modifié

L'exercice des couvertures s'est déroulé à la Westlawn Junior High School et a été dirigé par une aînée, Amber Dion.

Il s'agit d'un excellent outil participatif pour enseigner l'histoire, la colonisation et le déplacement des peuples autochtones aux non-autochtones.

Ensuite, les deux groupes ont comparé les injustices similaires vécues par leurs communautés, comme le colonialisme, les déplacements et les brimades.

Rôle de la réconciliation dans la guérison de la société

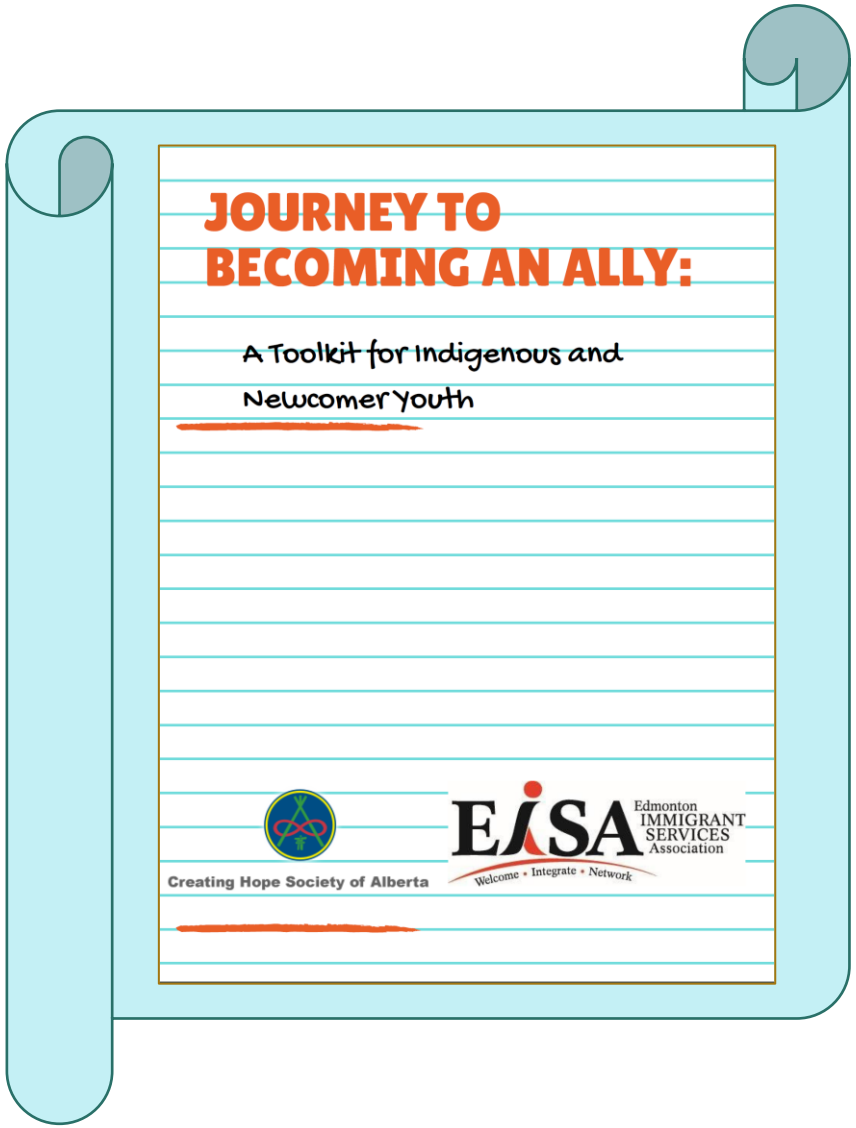
Pour comprendre la signification de la Commission Vérité et Réconciliation (CVR), les jeunes ont été initiés aux concepts de base.

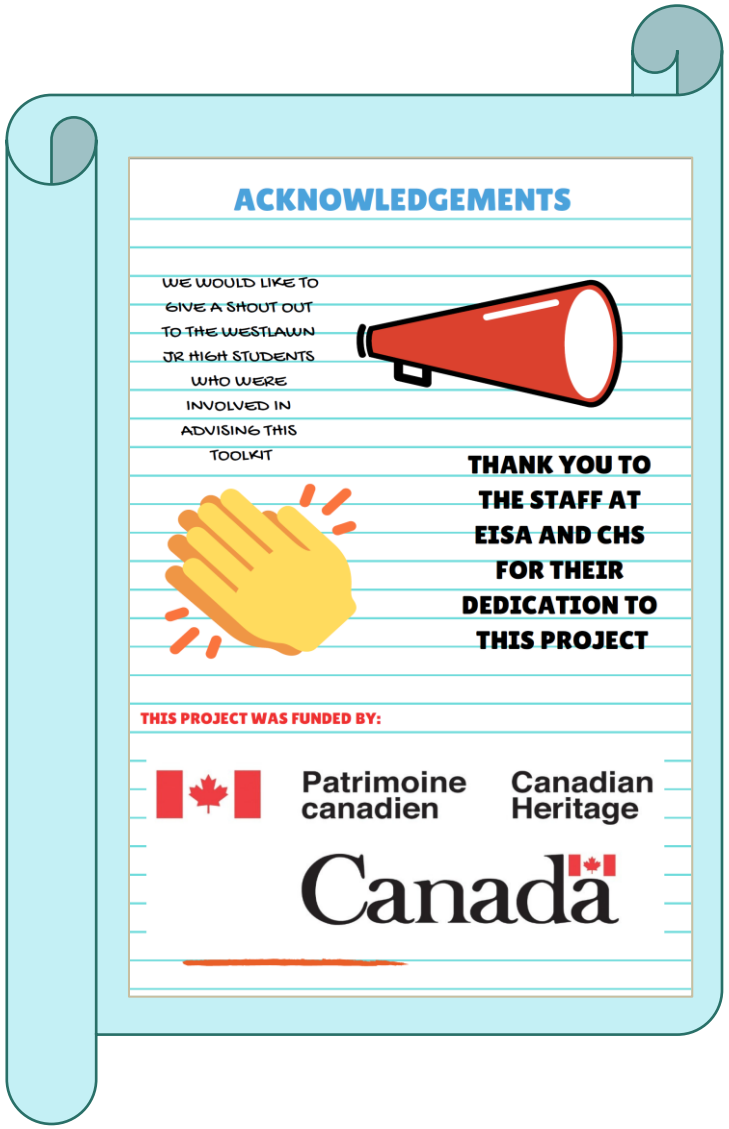
En voici quelques exemples : La *vérité* (qui avait été enseignée auparavant comme l'un des six enseignements clés des peuples autochtones), la *réconciliation*, les *pensionnats* et les *alliés.*

Les jeunes des deux groupes ont visionné une vidéo de Réconciliation Canada en guise d'introduction au concept.

La discussion vidéo qui a suivi a aidé les jeunes à explorer l'importance de dire la vérité pour faire face à des expériences douloureuses.

Ressources pour les jeunes : Devenir un allié





Conclusion

Ce projet a été couronné de succès, car il était fondé sur un lieu de pratique intentionnelle.

Les animateurs autochtones de la Creating Hope Society ont créé une expérience d'apprentissage précieuse pour tous les jeunes qui y ont participé.

Réunir les deux groupes était également une manière constructive d'entamer un dialogue interculturel ouvert.

Nous avons l'intention de poursuivre les dialogues avec les jeunes après la pandémie.