

Insertion professionnelle dans le domaine de la santé des personnes immigrantes francophones vivant en situation linguistique minoritaire

**Une initiative du ministère
Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada**

**Réalisée par les chercheuses
Mariève Forest, Marie-Philippe Lemoine et Louise Mailloux**

novembre 2020



GOSS GILROY INC.

Management Consultants
Conseillers en gestion

Profil professionnel des personnes immigrantes interrogées

| Premier diplôme professionnel dans le domaine de la santé | Personnes formées à l'étranger | Personnes formées au Canada | Étudiant | Total |
|---|--------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|
| Médecine familiale/générale | 11 | | | 11 |
| Soins infirmiers | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Médecine spécialisée | 6 | | | 6 |
| Ostéopathie | 2 | | | 2 |
| Technique en laboratoire | 1 | 1 | | 2 |
| Préposé aux bénéficiaires | | 2 | | 2 |
| Pharmacie | 2 | | | 2 |
| Service social / Psychothérapie | 1 | 1 | | 2 |
| Dentiste | 1 | | | 1 |
| Grand total | 29 | 5 | 1 | 35 |

Portrait quantitatif

Recensement 2016, population active, Canada hors Québec :

- 9 625 personnes immigrantes francophones détenaient un diplôme dans le domaine de la santé
 - Ontario et Alberta: la proportion d'immigrants parmi les francophones travaillant dans le domaine de la santé est plus élevée que la proportion d'immigrants dans la population francophone totale.

Résultats en emploi

Recensement 2016, population active, Canada hors Québec :

- Les personnes immigrantes francophones formées dans le domaine de la santé **sont désavantagées par rapport aux professionnels de la santé nés au Canada** en ce qui concerne les résultats en emploi.
- Diplôme le plus élevé lié au domaine de la santé: 33 % des personnes sans emploi étaient immigrantes.
 - Cette proportion s'élevait à 9 % en Nouvelle-Écosse, 39 % en Ontario et 33 % en Alberta – ces pourcentages sont tous plus élevés que la proportion de personnes immigrantes dans la population totale.
- Désavantages quant au taux de correspondance (adéquation entre diplôme et emploi) pour les professions réglementées

Reconnaissance des qualifications

- Des obstacles importants concernent la **complexité** et les **coûts** du processus de reconnaissances des qualifications.
- Les principaux obstacles pour la population cible sont liés aux **exigences linguistiques élevées en anglais**.
 - Les organismes de réglementation du domaine de la santé en Alberta et en Nouvelle-Écosse n'offrent aucun services en français.

Formation et stages

- Positif : 16 établissements postsecondaires membres du Consortium national de formation en santé (CNFS) offrent **plus de 100 programmes de formation en français**
- Enjeu : peu de programmes francophones sont **adaptés aux personnes immigrantes**
- Enjeu : à l'admission à certains programmes en français et à l'étape des stages, des **compétences linguistiques élevées en anglais peuvent être exigées**

Recherche d'emploi et embauche

- Positif: le milieu de la santé est généralement **favorable à l'embauche**
- Enjeu : les services d'aide à l'emploi sont **peu spécialisés**
- Enjeu : emplois alternatifs dont les **conditions de travail** peuvent être difficiles et qui **ne correspondent pas à leur qualifications** et à leurs expertises

Accueil, intégration et maintien en emploi

- Enjeu : **intersection** des marqueurs identitaires augmente les expériences de discrimination
- Enjeu : **les appuis** favorisant l'intégration des personnes immigrantes francophones dans leur nouvel emploi sont rares (par exemple, le mentorat, le coaching et la formation en milieu de travail)

Conclusions

- Ce projet souligne l'importance de **fournir une information claire, détaillée et honnête aux personnes immigrantes, avant leur arrivée au Canada.**
 - Cette information doit être disponible en français et être suffisamment spécialisée pour permettre à une personne de planifier sa carrière dans le domaine de la santé au Canada.

Conclusions

- **L'enjeu de la barrière linguistique est présent à toutes les étapes du parcours** d'une personne immigrante francophone cherchant à travailler dans le domaine de la santé dans une CFSM.
 - Difficile pour une personne immigrante francophone de bien saisir **les règles du milieu** et les options disponibles.
 - **Importants obstacles financiers** pour les immigrants francophones qui souhaitent se requalifier, poursuivre leurs études, ou qui sont en situation de surqualification.
 - **Le soutien à l'intégration** en milieu de travail et l'engagement des employeurs sont cruciaux

Pistes de solutions

- Appui aux programmes pré-départ en français
- Service de navigation à l'emploi dans le domaine de la santé en français
- Soutien financier pour les professionnels de la santé formés à l'étranger
- Formations relais et d'accompagnement à la formation des professionnels de la santé formés à l'étranger
- Réfléchir aux barrières linguistiques en anglais: par exemple, offre de formation spécialisée et option « probatoire » pour les études
- Soutien en milieu de travail et sensibiliser les employeurs à l'égard de la gestion de la diversité.