



Cohésion communautaire, diversité culturelle et enjeux identitaires au Manitoba

Présenté par:

Nathalie Piquemal

Et

Faiçal Zellama

Conférence nationale 2020 Voies vers la prospérité

23-25 novembre 2020

Contexte et Problématique

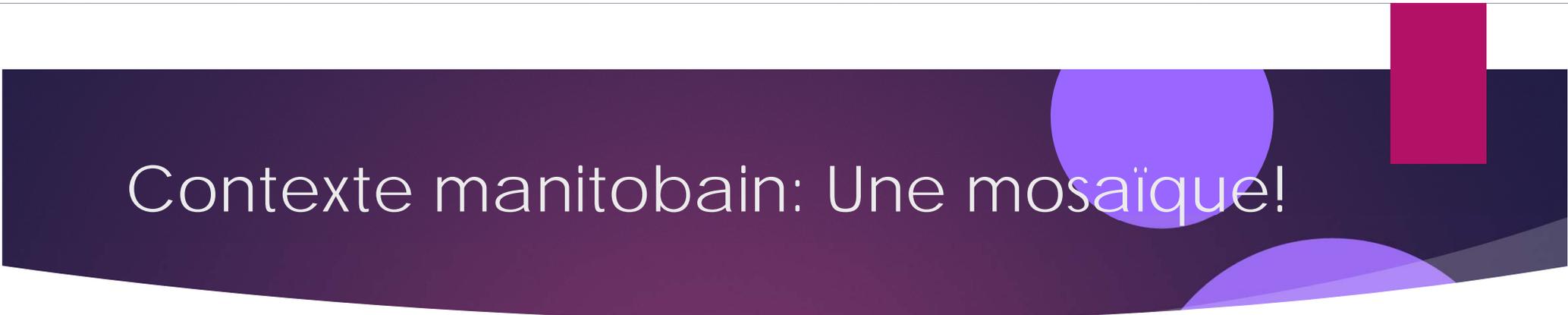
- ▶ Immigration comme principal enjeu pour le développement des Communautés Francophones en situation minoritaire (CFSM)
- ▶ Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023: engagement du gouvernement fédéral pour l'intégration et la rétention francophone
- ▶ Engagement des communautés francophones en termes d'attraction et d'appui à l'intégration des immigrants d'expression française
- ▶ La possibilité d'intégration des immigrants dépend de nombreux facteurs, notamment économique, social, culturel, identitaire, linguistique, relationnel
- ▶ La cohésion sociale ou communautaire est un facteur important en matière d'inclusion, de participation et de rétention parce qu'elle reflète des valeurs de solidarité, d'appartenance et d'entente interculturelle

Cohésion sociale/communautaire

- ▶ Cohésion sociale: “Liens et solidarité entre groupes dans la société. Deux principales dimensions: Le sentiment d’appartenance à une communauté et la relation entre les membres de cette communauté » (Manca, 2014, traduction libre).
- ▶ Cohésion communautaire
 - ▶ Liens sociaux de solidarité en vue d’une identité partagée
 - ▶ Participation sociale selon un principe de respect de la différence et de réciprocité
 - ▶ Possibilité de bien s’entendre et de se sentir appartenir dans un espace partagé
 - ▶ Tension en pluralisme culturel et identité partagée

Politique Canadienne du Multiculturalisme

- ▶ « La liberté, pour tous ses membres, de maintenir, de valoriser et de partager leur patrimoine culturel, ainsi qu'à sensibiliser la population à ce fait »
- ▶ « Promouvoir la participation entière et équitable des individus et des collectivités de toutes origines (...) éliminer tout obstacle à une telle participation »
- ▶ « Reconnaître l'existence de collectivités dont les membres partagent la même origine et leur contribution à l'histoire du pays »
- ▶ « Encourager et aider les institutions sociales, culturelles, économiques et politiques canadiennes à prendre en compte le caractère multiculturel du Canada »
- ▶ « Promouvoir la compréhension entre individus et collectivités d'origines différentes »
- ▶ « Favoriser la reconnaissance et l'estime réciproque des diverses cultures du pays »



Contexte manitobain: Une mosaïque!

- ▶ La population autochtone de la ville compte près de 100 000 personnes, ce qui place Winnipeg au premier rang national.
- ▶ Winnipeg accueille également une communauté vibrante de nouveaux arrivants qui représentent 24% de la population urbaine.
- ▶ Le Tagalog figure au deuxième rang des langues les plus souvent parlées à la maison, juste avant le Français qui est la langue de 30 000 Winnipegois.

43K MANITOBANS HAVE FRENCH AS THEIR MOTHER TONGUE

57%



OF FRENCH-SPEAKING IMMIGRANTS COME FROM AFRICA

28%

OF FRENCH-SPEAKING IMMIGRANTS COME FROM EUROPE

9%

OF FRENCH-SPEAKING IMMIGRANTS COME FROM ASIA

7%

OF FRENCH-SPEAKING IMMIGRANTS COME FROM THE AMERICAS

30K WINNIPEGERS HAVE FRENCH AS THEIR MOTHER TONGUE

74%
BORN
IN MB

- 15% BORN IN OTHER PROVINCES
- 11% BORN ABROAD

57%
AFRICA

28%
EUROPE

9%
ASIA

7%
AMERICAS

Objectifs

- ▶ Comprendre les expériences et perspectives des individus qui s'identifient comme francophone/francophile et/ou comme membres de la communauté francophone, sur la cohésion communautaire dans les communautés francophones en situation minoritaire, en l'occurrence le Manitoba
 - ▶ Perception des facteurs favorisant/défavorisant la cohésion communautaire
 - ▶ Perception du degré d'ouverture et d'acceptation de de la communauté d'accueil

Méthodologie

- ▶ Guide d'entrevue semi-structurée
- ▶ Fiche démographique
- ▶ 3 groupes de discussion
 - ▶ 10 hommes, 6 femmes, 2 non précisés
 - ▶ Pays et (ou) provinces d'origine: Sénégal (1), Cameroun (1), Canada (Québec, 4; Manitoba, 3; Nouveau Brunswick, 1), Côte d'Ivoire (1), Algérie (1), France (2), Mali (1), Maroc (1), Belgique (1).
 - ▶ Statut matrimonial: mariés (72%), célibataires sans enfant (28%)
 - ▶ Éducation: Baccalauréat (12%), Maîtrise ou Doctorat (88%)

“

Quantification des discussions!

”

DE QUOI LES GENS PARLAIENT-ILS LORSQU'ILS PARLAIENT DE COHÉSION SOCIALE?

Po

Politique

Em

Emploi

An

Anglais

In

Interculturalité

Fa

Famille

O/P

Origine /
Parcours

Ba

Barrières

Es

Espaces

Mé

Médias

Or

Organismes

Ac

Accueil

Fr

Français

Co

Collectivité

Éc

Écoles

Un

Université

DE QUOI LES GENS PARLAIENT-ILS LORSQU'ILS PARLAIENT DE COHÉSION SOCIALE?

Po
214

Or
166

Co
147

Em
117

In
167

Ba
152

O/P
92

Es
79

Fa
69

Un
103

Ac
58

Fr
54

Mé
41

An
51

Éc
39

DE QUOI LES GENS PARLAIENT-ILS LORSQU'ILS PARLAIENT DE COHÉSION SOCIALE?

Politique
14%

Orgs
11%

Collectivité
9%

Emploi
7%

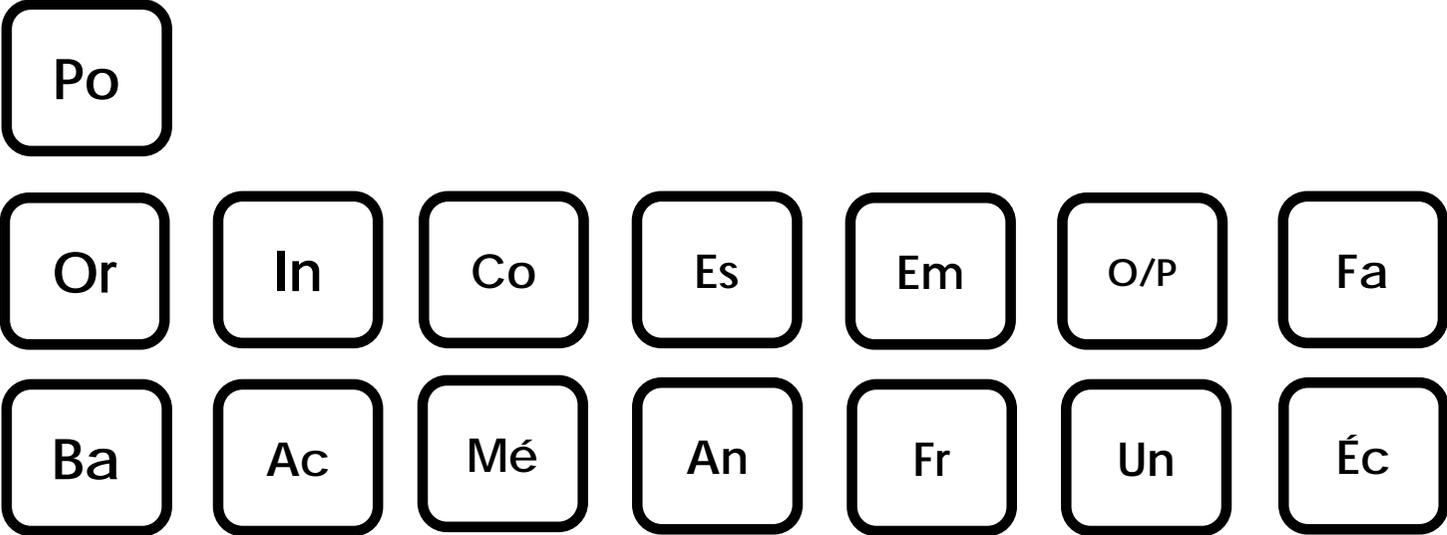
Interculturalité
11%

Barrières
10%

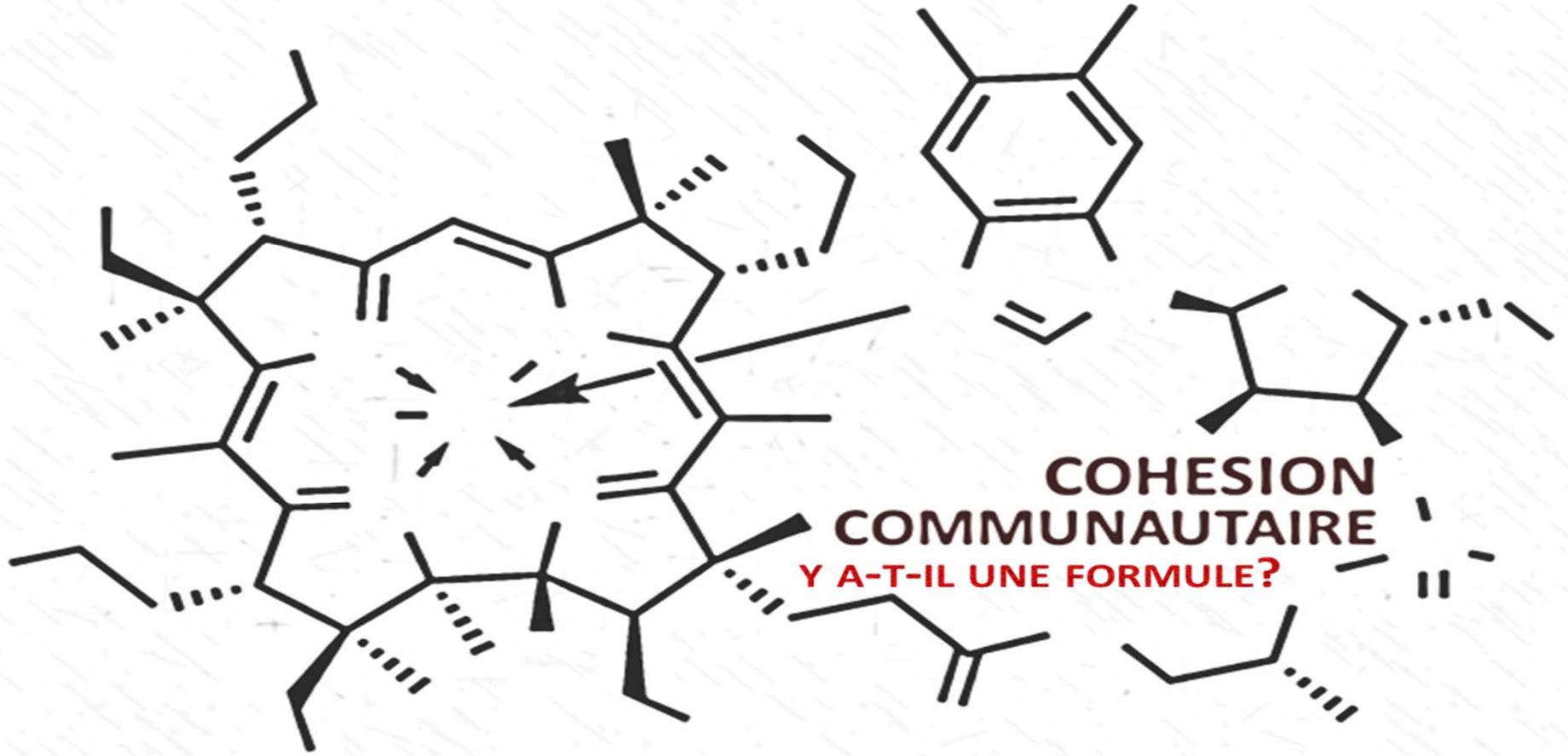
61%

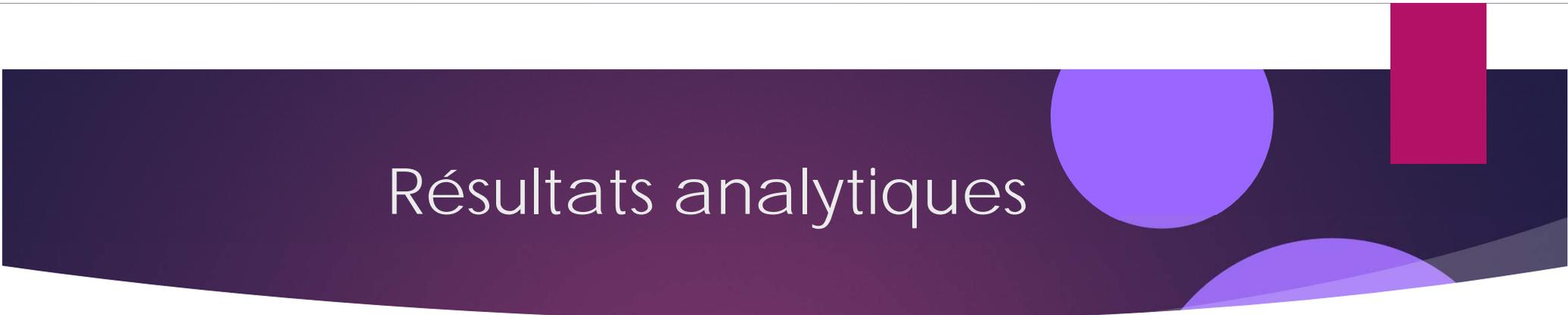
6 THÈMAS PLUS FRÉQUENTES

COHESION COMMUNAUTAIRE: Y A-T-IL UN FORMULE?



Un





Résultats analytiques

- ▶ Analyse thématique:
 - ▶ Espaces communautaires d'importance
 - ▶ Sentiment d'appartenance: Facteurs de soutien et facteurs de risque
 - ▶ Barrières à la participation sociale et cohésion communautaire
 - ▶ Facteurs de soutien à la participation sociale et cohésion communautaire

Espaces communautaires d'importance

- ▶ **Espace de travail:** « 80% est dédié donc, à mon espace de travail. »
- ▶ **Espace familial:** « Ça se passe aussi beaucoup dans le milieu familial, parce que après le travail, le vendredi c'est beaucoup de regroupement à la maison avec les compatriotes. »
- ▶ **Espace scolaire, à travers les enfants:** « L'intégration aussi passe par nos enfants parce qu'ils sont en âge de scolarité; on se rencontre avec les parents, on se rencontre dans des sports et à l'extérieur. »
- ▶ **Communautés d'engagement culturel, politique ou de loisir:** « J'ai trouvé une communauté qui vous donne une place à l'implication. Soit on est venu me chercher, soit j'ai frappé à une porte et elle m'a toujours été ouverte pour m'impliquer. »

Sentiment d'appartenance – Facteurs de soutien

► Facteurs de motivation

- **Projet d'immigration faisable**
- **Motivation économique - le travail:** « Le fait que le Manitoba a une économie est assez stable. Il n'y a pas énormément assez d'emploi mais il n'y a pas aussi une perte d'emploi non plus »
- **Motivation linguistique:** « Le français était dans notre décision et il a toujours été question de mettre les enfants dans les écoles de la DSFM. Pas question de les mettre en immersion »
- **Perception positive de la communauté d'accueil:** « Le Manitoba est une terre d'accueil »
- **Stabilité sociale:** « « Une des raisons pour lesquelles moi, j'ai toujours voulais rester ici, c'est que je me suis sentie en sécurité physique. Je venais d'un pays où ça avait été très violent. » »

Sentiment d'appartenance – Facteurs de soutien

- ▶ **Facteurs d'inclusion et de rétention:**
 - ▶ **Ville taille humaine et présence critique de francophones dans un espace précis**
 - ▶ **Contexte familial et communautés ethnoculturelles:** « Au Manitoba, je me sens encore Africain parce que ce sens communautaire dont on parle, c'est ici aussi ; je me sens chez moi partout où je vais ».
 - ▶ **Accueil perçu de façon favorable:** « Le Manitoba est une terre d'accueil. »
 - ▶ **Présence du français**

Sentiment d'appartenance – Facteurs de risque

▶ Facteurs d'exclusion

▶ Discrimination

▶ Instrumentalisation

- ▶ « Si on sent toujours bienvenus ? Ça dépend, en tant qu'immigrant, dans le milieu professionnel je pense, on s'impose. Je m'explique, quand c'est un sujet qui touche par exemple l'immigration, on se sent bienvenu parce que tu sens qu'on compte sur ton expertise, on veut que tu apportes quelque chose, tu te sens bienvenu. Mais quand ce n'est pas quelque chose qui touche directement l'immigration mais tu dois quand être là pour avoir une représentation, là tu t'imposes, à la rigueur et tu te sens inutile et, il faut pousser pour être dans le débat pour avoir une place, là tu ne te sens pas bienvenu, alors même s'il y a des invitations formelles des fois, tu as le sentiment d'être une représentation plus qu'autre chose parce que on veut que tu sois là. On veut colorer le débat »

Barrières à la participation sociale et la cohésion communautaire

► Facteurs systémiques

- Manque de réciprocité interculturelle
- Barrières liés à l'attitude de l'hôte

« Nous tous immigrants, on laisse une chose, que tu sois une femme, que tu sois un homme blanc, noir, on laisse quelque chose à la porte avant de rentrer. Pourquoi ? Parce qu'il y a toujours des résistances au changement, il y a des résistances à la nouveauté. » « Il faut se battre pour être accepté » « il faut se poser la question : est-ce qu'on est acceptés ou tolérés ? » « Et ça t'épuise, et ça t'épuise ; c'est comme si tu avances dans un chemin qui est miné en permanence et puis il ne faut pas faire exploser la bombe ».

Barrières à la participation sociale et la cohésion communautaire

▶ Facteurs identitaires et personnels

- ▶ **Francophone du MB versus Franco-Manitobain:** « Est-ce qu'on est si on est francophone du Manitoba, est-ce qu'on est aussi accepté qu'un franco-manitobain ? Je pense qu'il y a cet avantage, ce privilège qui est donné à l'indigène d'ici. »
- ▶ **Marqueurs identitaires minoritaires:** « C'est vraiment une barrière pour moi, pour avoir cette acceptation, ou sentir que quelque chose va arriver que ça soit au plan professionnel, ou que ça soit au plan social pour dire que si je me présente, je dois dire écoute c'est Madame S (nom africain) et non Madame Gagné ».

Barrières à la participation sociale et la cohésion communautaire

▶ Facteurs culturels

- ▶ **Discontinuités culturelles:** « C'est une société individualiste. On part d'une société collectiviste vers une société individualiste. »
- ▶ **Perception de la communauté d'accueil comme morcelée et non inclusive:** « Ici, c'est une amitié qui est structurée, ce n'est pas une amitié à l'africaine comme moi je connais »

▶ Facteurs linguistiques et socio-historiques

- ▶ **Fragilité linguistique des franco-Manitobains – Repli sur soi:** « La communauté se replie parfois sur elle-même, c'est un élément de survie dans l'adversité »
- ▶ **Langue et colonisation:** « Le français c'est du colonisateur pour moi. Elle n'est pas forcément valorisante pour moi »

Facteurs de soutien à la participation sociale et la cohésion communautaire

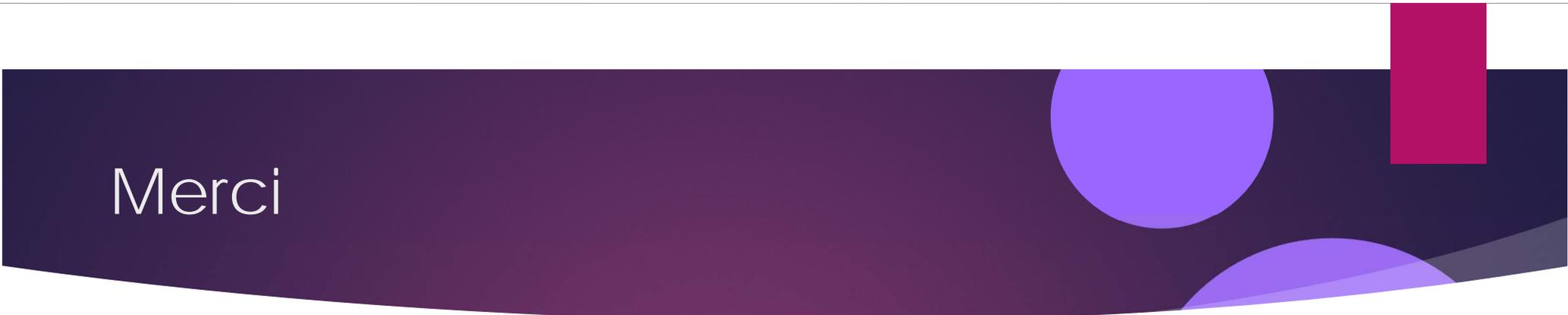
- ▶ **Sensibilisation de l'hôte à l'autre: Tendre vers l'humain**
- ▶ **Comprendre l'histoire de la francophonie au MB:** « La question de cohésion, ne peut pas faire l'économie d'une réflexion historique. Si les nouveaux arrivants peuvent apprendre l'histoire de la communauté francophone, ils vont avoir toute un autre regard »
- ▶ **Élargir le concept de la francophonie:** « L'éducation, la sensibilisation, la promotion, l'identité eh, on a parlé de l'identité eh, intégrer ce que c'est l'histoire francophone, manitobaine mais intégrer aussi d'autres éléments de la francophonie représentatifs de toutes les couches qui sont en train de se bâtir. On ne peut plus qu'à un moment donné, on pourra plus parler que l'histoire métisse ou Louis Riel, on va devoir parler de tout le monde, de Senghor, d' Aimé Césaire, de la négritude, de la colonisation, de l'affranchissement, de l'Afrique »

Facteurs de soutien à la participation sociale et la cohésion communautaire

- ▶ **Rôle des organismes:** « Mais le rôle majeur, ça doit être joué par des leaders, parce que ces leader-là sont dans des positions d'influencer les politiques quand ils agissent. »
- ▶ **Besoin de transparence et soutien économique**

Pistes de réflexion

- ▶ Problèmes de fond
 - ▶ Politique d'immigration non articulée aux possibilités de cohésion sociale
 - ▶ Emphase sur le marché du travail au détriment de la cohésion sociale
 - ▶ Politique d'immigration dépendante de une seule logique économique
- ▶ Réflexions
 - ▶ Repenser la politique d'immigration selon une logique au-delà de l'économique, pour inclure les compétences interculturelles, les droits humains fondamentaux, le respect de la diversité ethnoculturelle, etc.
 - ▶ Rechercher une complémentarité jusque là perdue entre les politiques publiques



Merci

- ▶ Merci pour votre attention
- ▶ Questions?