

SYMPOSIUM
organisé dans le cadre de la conférence nationale
“Voies vers la prospérité”
15 Novembre 2017

Développer l’alphabétisation et les compétences essentielles des immigrants

Contexte

Actions
interculturelles
Depuis 1990
La diversité, c’est du monde

Présenté par:

M. Serge Nadeau, chercheur principal

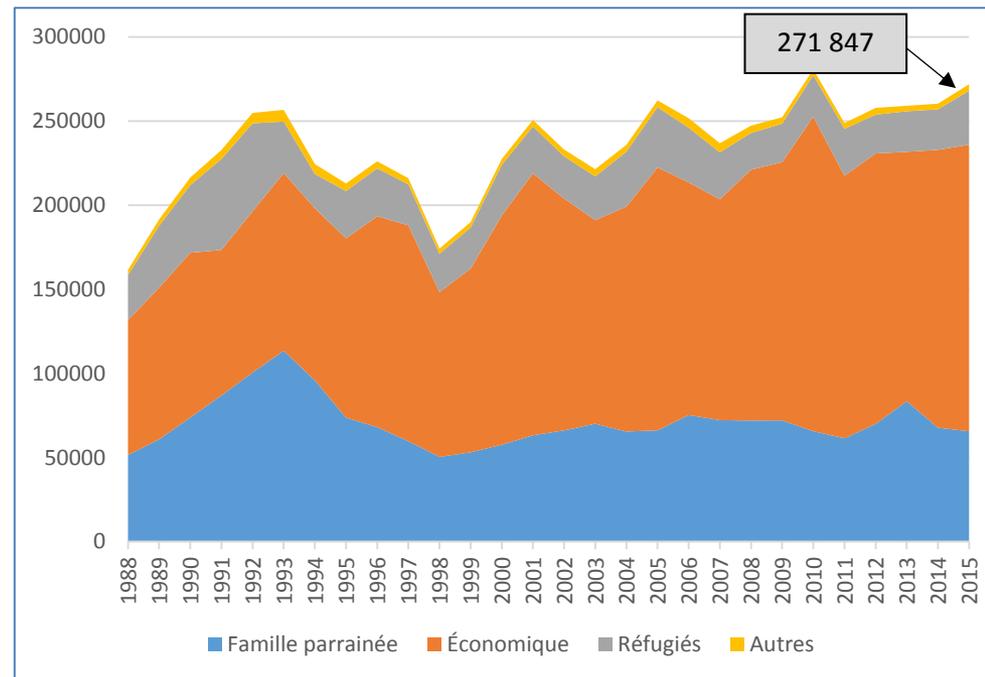
Le Canada est un pays d'immigrants

- Environ 250 000 immigrants par année.
 - Il a été récemment annoncé que la cible sera de 310 000 en 2018, 330 000 en 2019 et 340 000 en 2020.
- Proportion de la population canadienne née à l'étranger : 21,9%.
 - C'est la sixième plus élevée parmi tous les pays de l'OCDE (derrière le Luxembourg, la Suisse, l'Australie, l'Israël et la Nouvelle-Zélande).
 - La plus élevée depuis 1921, où elle se situait à environ 22,3%.
- Depuis 2000, l'immigration est le principal moteur de la croissance démographique.
 - Si les tendances actuelles se poursuivent, d'ici 2031, l'immigration pourrait expliquer près de 80% de la croissance nette de la population; et
 - les personnes nées à l'étranger pourraient représenter 28% de la population totale du Canada.

Immigration : un élément central des politiques économiques canadiennes

- Cause : vieillissement de la population qui amène une pénurie de la main d'œuvre.
- Important objectif des politiques d'immigration : maximiser l'apport économique des immigrants.
 - Proportion des immigrants économiques est passée de 50% en 1988 à 63% en 2015.

Résidents permanents par catégorie (Canada)



Source : Citoyenneté et immigration Canada (2012a, 2017a).

Les facteurs les plus importants pour la réussite des immigrants sur le marché du travail

- ***La formation :***

- Bégin, Goyette et Riddell (2010) constatent que les immigrants qui détiennent une maîtrise ou un doctorat gagnent 17% de plus que les immigrants qui ont 13 ans d'études ou moins.
- Bastien, Bélanger et Ledent (2010) montrent que la probabilité d'obtenir un emploi qualifié est de 30% supérieure si l'immigrant est titulaire d'une maîtrise ou d'un doctorat.

- ***La connaissance de l'anglais ou du français :***

- Bégin, Goyette et Riddell (2010) constatent que les immigrants économiques qui maîtrisent très bien l'une ou l'autre langue officielle gagnent jusqu'à 39% de plus que les autres immigrants économiques.
- Bastien, Bélanger et Ledent (2010) constatent que la maîtrise de l'anglais ou du français augmente la probabilité de trouver un emploi qualifié de 50% pour les immigrants hors Québec alors que la maîtrise de l'anglais double les chances de trouver un emploi qualifié au Québec.

Les critères de sélection des immigrants économiques reflètent l'importance de ces facteurs

Grille de sélection pour les travailleurs qualifiés (Nombre maximum de points)

	2003 ^a		2017 ^b	
	Canada	Québec	Canada	Québec
Formation (Niveau de scolarité et domaine de formation)	25	11	25	26
Emploi réservé au Canada	15	15	10	10
Expérience	21	10	15	8
Adaptabilité			10	
Âge	10	10	12	16
Connaissance de l'une des langues officielles pour le Canada (français pour le Québec)	16	18	24	16
Connaissance d'une seconde langue officielle pour le Canada (anglais pour le Québec)	8	6	4	6
Caractéristiques du conjoint	5	5		17
Séjour et famille au Canada (Québec)	5			8
Enfants				8
Autonomie financière				1
Total (sans conjoint/avec conjoint)	105	75	100	99/116
Seuil de passage (sans conjoint/avec conjoint)	75	58	67	50/59

^aSource: DeVoretz et Pivninko (2008).
^bSource: Citoyenneté et Immigration Canada (2016) and Immigration, diversité et inclusion Québec (2017).

Poids passe de 20% du seuil de passage à 50%.

Poids passe de 21% du seuil de passage à 36%.

- **Formation** : 1/3 du seuil de passage pour le Canada et plus de 50% pour le Québec.
- **Langue** : 40% du seuil de passage pour le Canada et le Québec.

Néanmoins, plusieurs immigrants ont un faible niveau de scolarité et ne parlent ni l'anglais ni le français

- Selon le recensement de 2011,
 - Plus de 1 230 000 immigrants n'avaient pas complétée leurs études secondaires et près de
 - 440 000 immigrants ne parlaient ni l'anglais, ni le français
- Les réfugiés (soit environ 32 115 nouveaux arrivants en 2015) forment une catégorie particulière
 - Ils ont en moyenne des taux de scolarisation très faibles.
 - Bon nombre d'entre eux peuvent être considérés comme analphabètes.

Dans ce contexte, les gouvernements investissent de façon importante dans les programmes d'alphabétisation et compétences essentielles pour faciliter l'intégration des immigrants

- Par exemple,
 - le département de *Citoyenneté et Immigration Canada* investira 1,2 de milliards de dollars au chapitre de l'établissement et de l'intégration des nouveaux arrivants en 2017-18
 - dont environ 30% dans le programme de *Language Instruction for Newcomers to Canada* (LINC).

Il est donc important de mesurer le rendement sur ces investissements.

Actions interculturelles

Depuis 1990

La diversité, c'est du monde

Nous nous tenons à votre disposition pour de plus amples informations.

**Actions interculturelles de développement et d'éducation
(AIDE)**

465, rue Lawford, Sherbrooke (Québec) J1G 2C2

Téléphone : 1 819 822-4180

Télécopieur : 1 819 822-4415

Site Internet : www.aide.org

Courriel : aide@aide.org