



ATLANTIC RESEARCH GROUP
on ECONOMICS *of* IMMIGRATION,
AGING *and* DIVERSITY

L'impact des programmes en alphabétisation et compétences essentielles sur l'intégration socio-économique des immigrants- Modèle d'analyse avantages-coûts

Actions
interculturelles
— Depuis 1990
La diversité, c'est du *monde*



ATLANTIC RESEARCH GROUP
on ECONOMICS *of* IMMIGRATION,
AGING *and* DIVERSITY

Commentaires par:

Ather Akbari

Département d'économie
Sobey School of Business
Saint Mary's University

Actions
interculturelles
— Depuis 1990
La diversité, c'est du *monde*

1. En général

Un travail intéressant

- Bonnes données
- Bonne analyse
- Beaucoup de points sont couverts
- Les résultats sont surprenants. Il est difficile de les expliquer.

2. Commentaires spécifiques: qu'est-ce que les compétences essentielles?

- Les compétences essentielles ne sont pas définies dans le document. En général, les compétences essentielles sont définies comme les compétences nécessaires au travail, à l'apprentissage et dans la vie. Ces compétences constituent une base pour acquérir toute autre compétence et permettent aux gens d'évoluer au travail et de s'adapter au changement dans leur environnement de travail.
- EDSC identifie neuf compétences essentielles dont la lecture, le calcul, l'utilisation de documents, la communication verbale, la capacité de raisonnement, la formation continue (<https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/programmes/competences-essentielles/profils/guide-sommaire.html#h2.3-h3.3>).

3. Commentaires spécifiques: le type de programme

- Quels types de programme de langue ont été pris en considération?
 - Communication orale
 - Écriture
 - Pour travailler dans le milieu des affaires
 - Niveau
- Quelle est leur durée?

4. Méthodologie

- Les variables à considérer:
 - La langue maternelle du participant;
 - Le niveau d'éducation
 - L'expérience de travail
 - Secteur/ type de travail
 - Le temps de résidence au Canada
- Modèle économétrique:
 - Modèle tobit?

5. Remarque additionnelle

Les opportunités d'emploi limitées pour les immigrants francophone vivant à l'extérieur du Québec.

Houle, R., Pereira, D., & Corbeil, J. P. (2014). *Statistical Portrait of the French-speaking Immigrant Population Outside Quebec (1991-2011)*. Ottawa: CIC.