

SYMPOSIUM

organisé dans le cadre de la conférence nationale

“Voies vers la prospérité”

15 Novembre 2017

Développer l’alphabétisation et les compétences essentielles des immigrants

**Résumé du rapport documentaire
sur le Québec**

Actions
interculturelles
Depuis 1990
La diversité, c’est du monde

Présenté par:

Mme Anne-Marie Choquette, chargée de projet, PROMIS

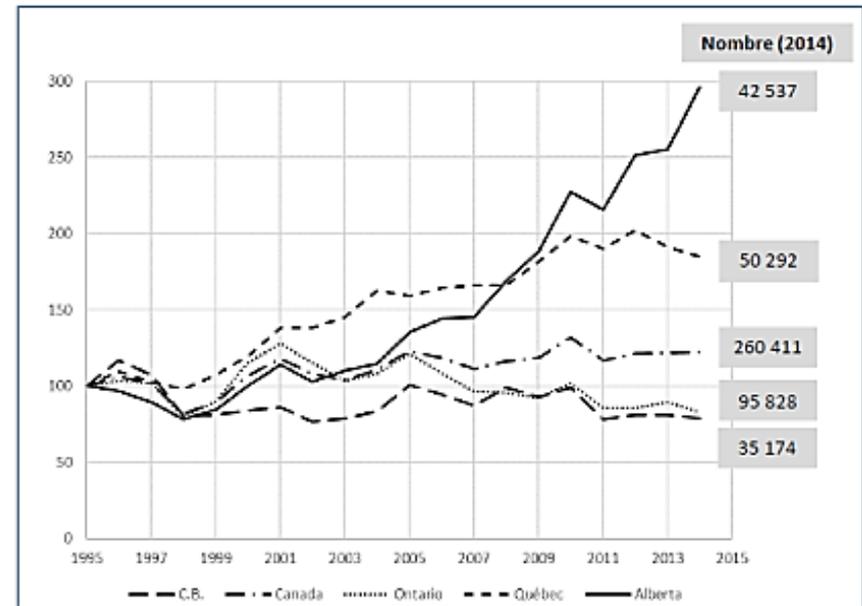
Sujets touchés

- Situation de l'immigration au Québec
- Les immigrants francophones au Québec
 - Scolarité
 - Chômage
 - Salaires
- Statistiques sur les centres de formation identifiés dans la province
- Portrait des participants à la recherche-action.

Augmentation rapide de l'immigration

- Le déclin démographique et le manque de main-d'œuvre qualifiée poussent le Québec à faire de l'immigration un élément central de ses politiques de développement économique
 - Un des taux de croissance de l'immigration les plus élevés parmi les provinces canadiennes.

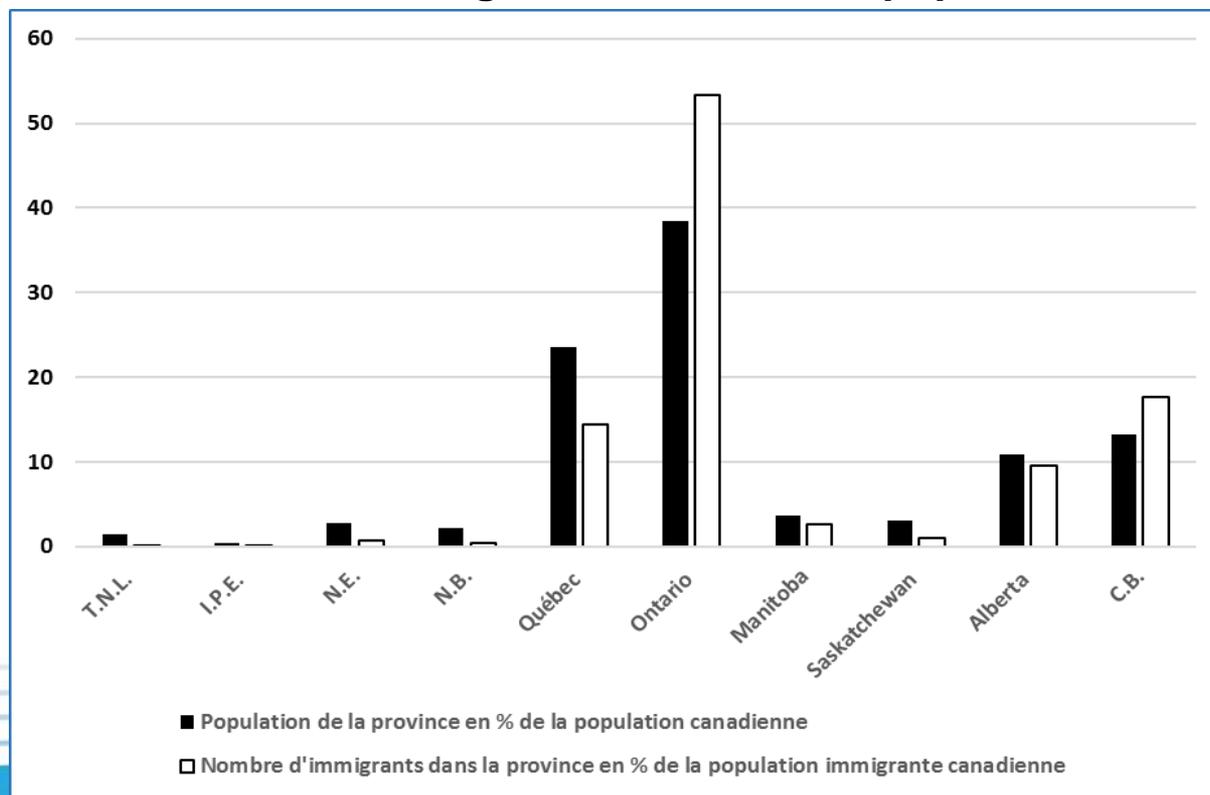
Nombre d'immigrants par année
(Index, 2005 = 100)



Source: Tableau Cansim 051-0037.

Sa part des immigrants au Canada est cependant moindre que sa part de la population totale

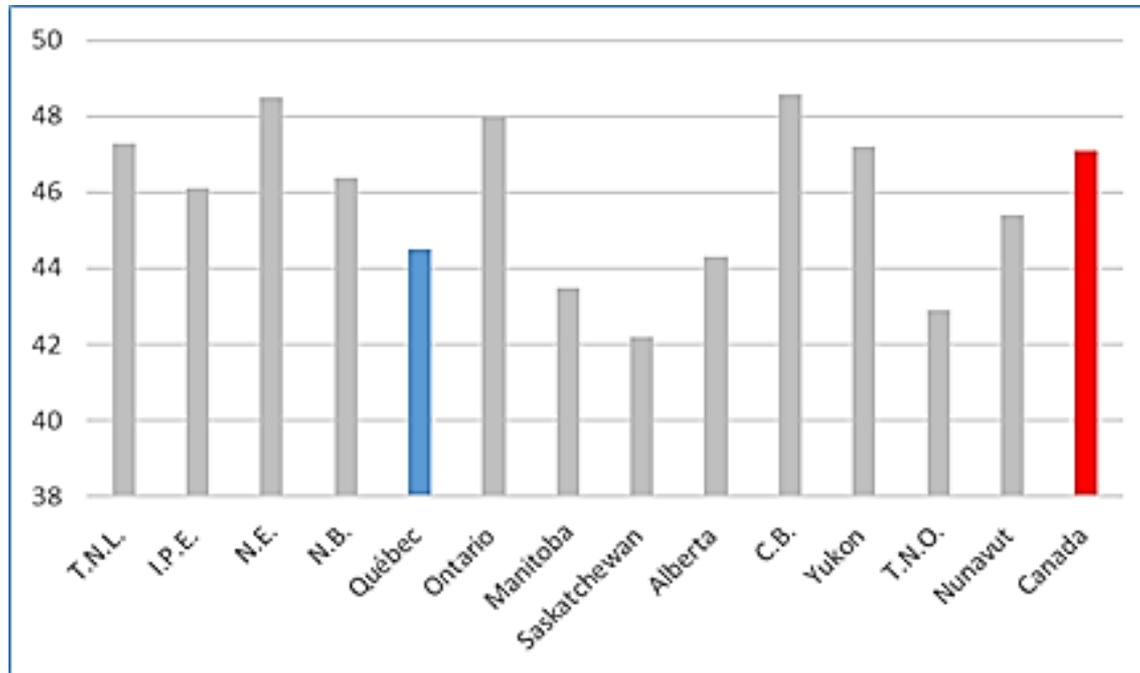
Part des immigrants vs Part de la population



Source: Statistique Canada, recensement de 2011

L'une des populations immigrantes les plus jeunes

Âge moyen des immigrants du Québec

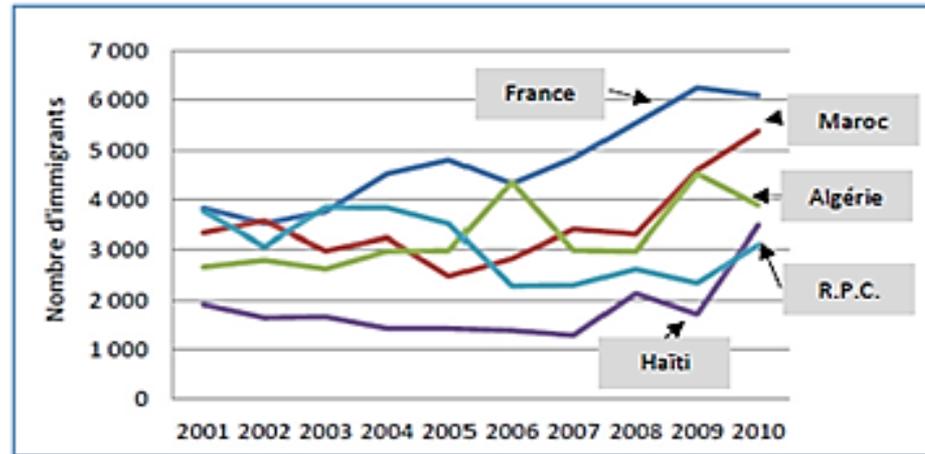


Source: Statistique Canada, recensement de 2011

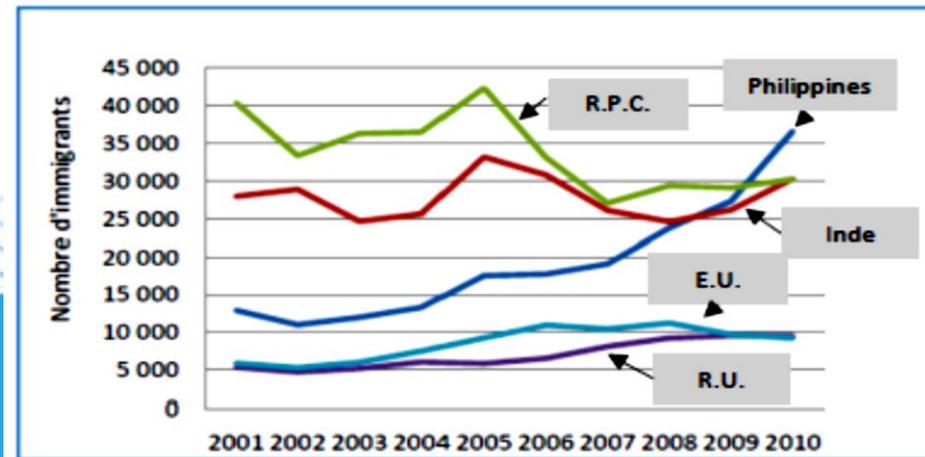
Provenance des immigrants très différente du reste du Canada

Principaux pays d'origine des nouveaux immigrants depuis 2001

(a) Québec



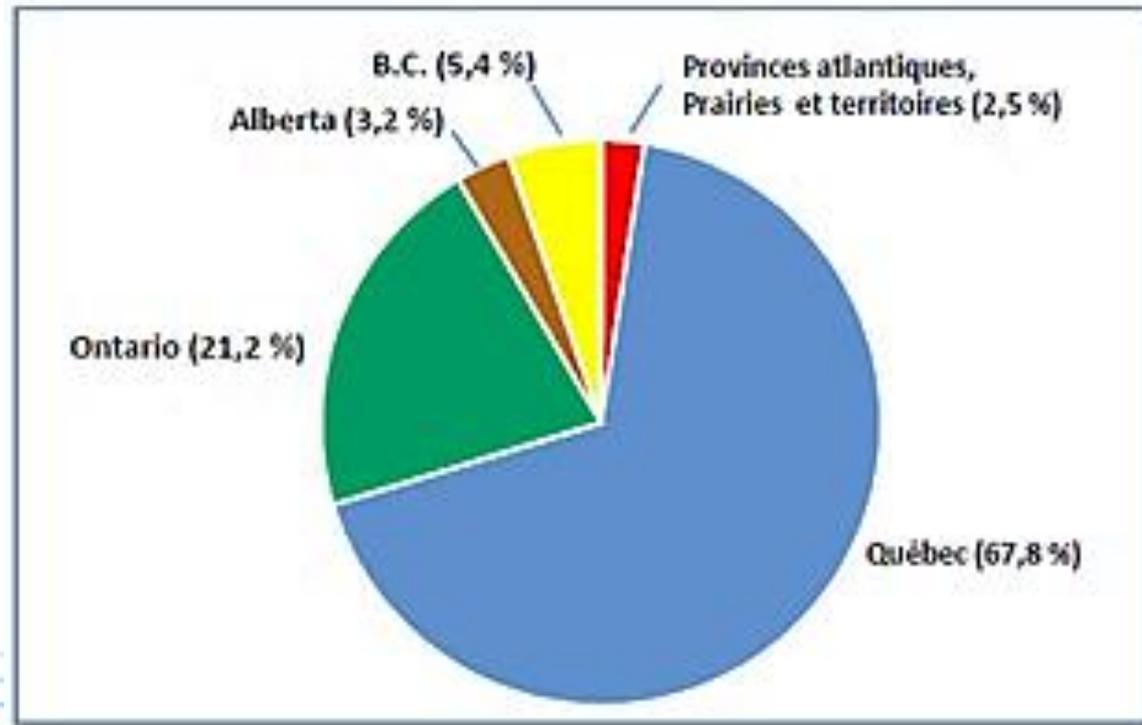
(b) Ensemble du Canada



Source: Statistique Canada, Enquête nationale des ménages de 2011, reproduit de Boudarbat et Grenier (2014)

Le Québec attire la plus grande part des immigrants francophones au Canada

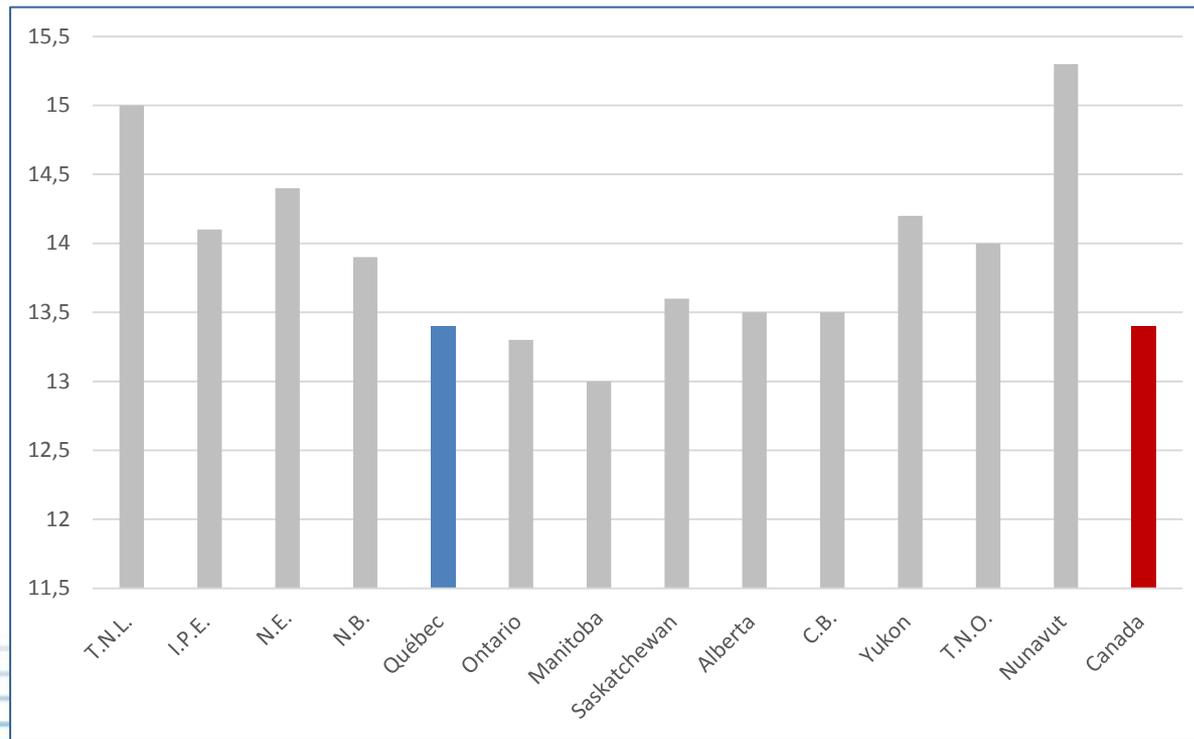
Distribution des immigrants pouvant s'exprimer en français au Canada



Source: Statistique Canada, recensement de 2011

Immigrants moins bien scolarisés que dans le reste du Canada

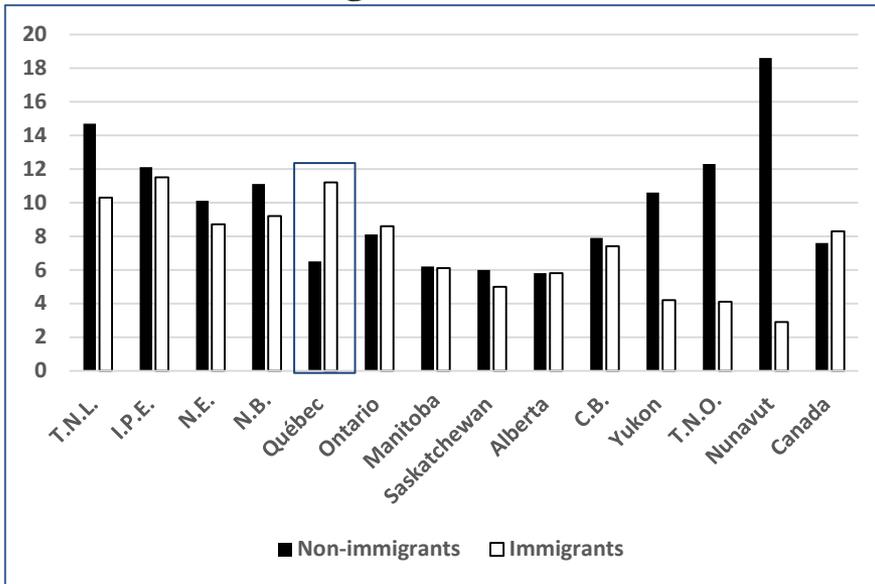
Nombre moyen d'années de scolarité des immigrants



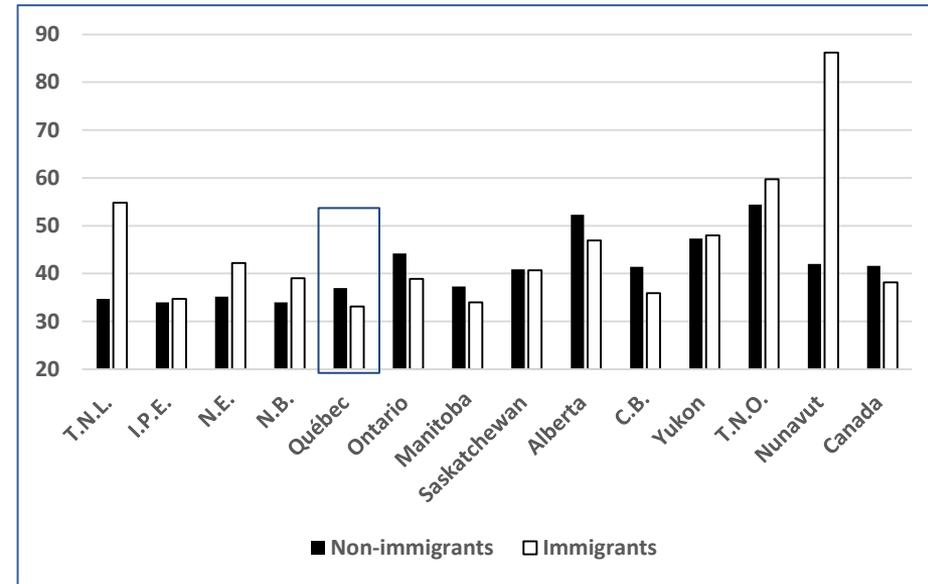
Source: Statistique Canada, recensement de 2011

Immigrants : Taux de chômage plus élevé et revenu moins élevé que les non-immigrants

Taux de chômage : Non-immigrants vs Immigrants (2011)



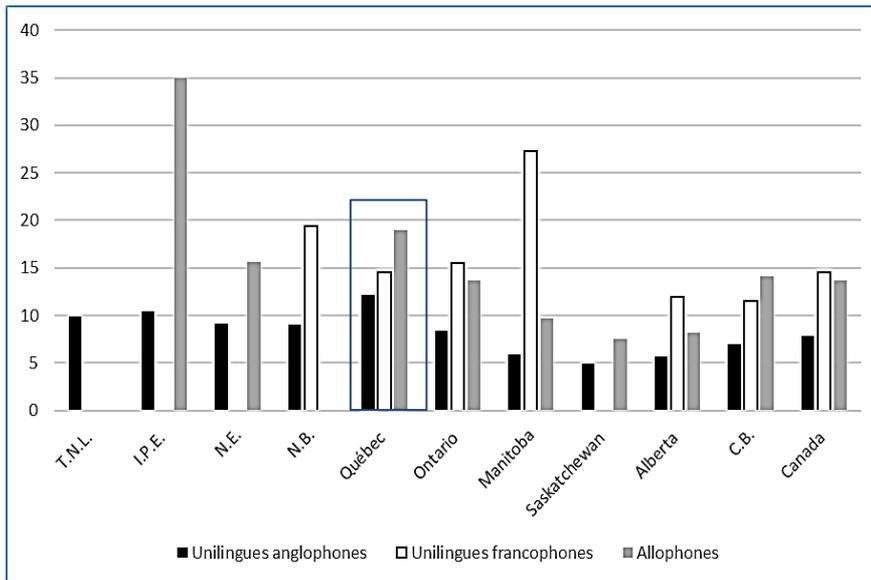
Revenus (en milliers de \$) : Non-immigrants vs Immigrants (2011)



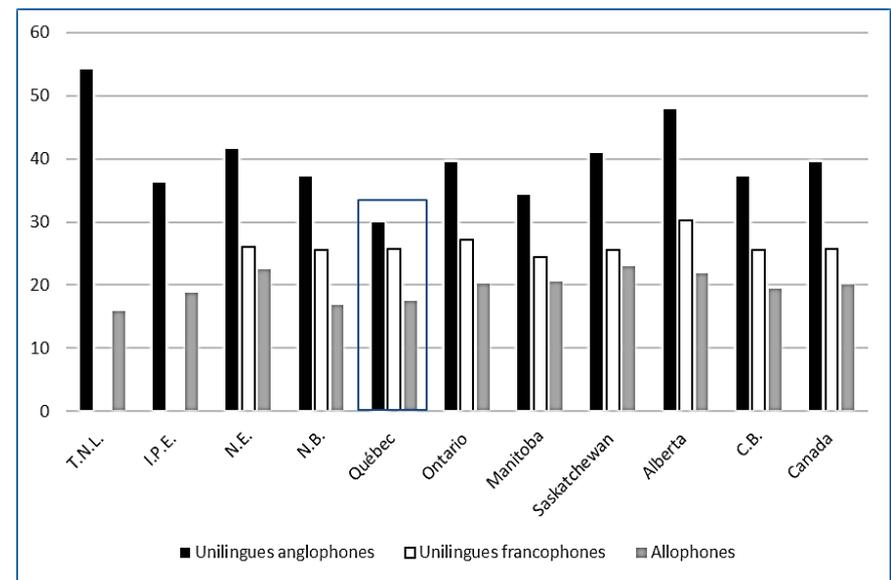
Source: Statistique Canada, recensement de 2011

Les immigrants unilingues anglophones sont les plus prospères

Taux de chômage chez les immigrants unilingues et allophones (en pour cent)



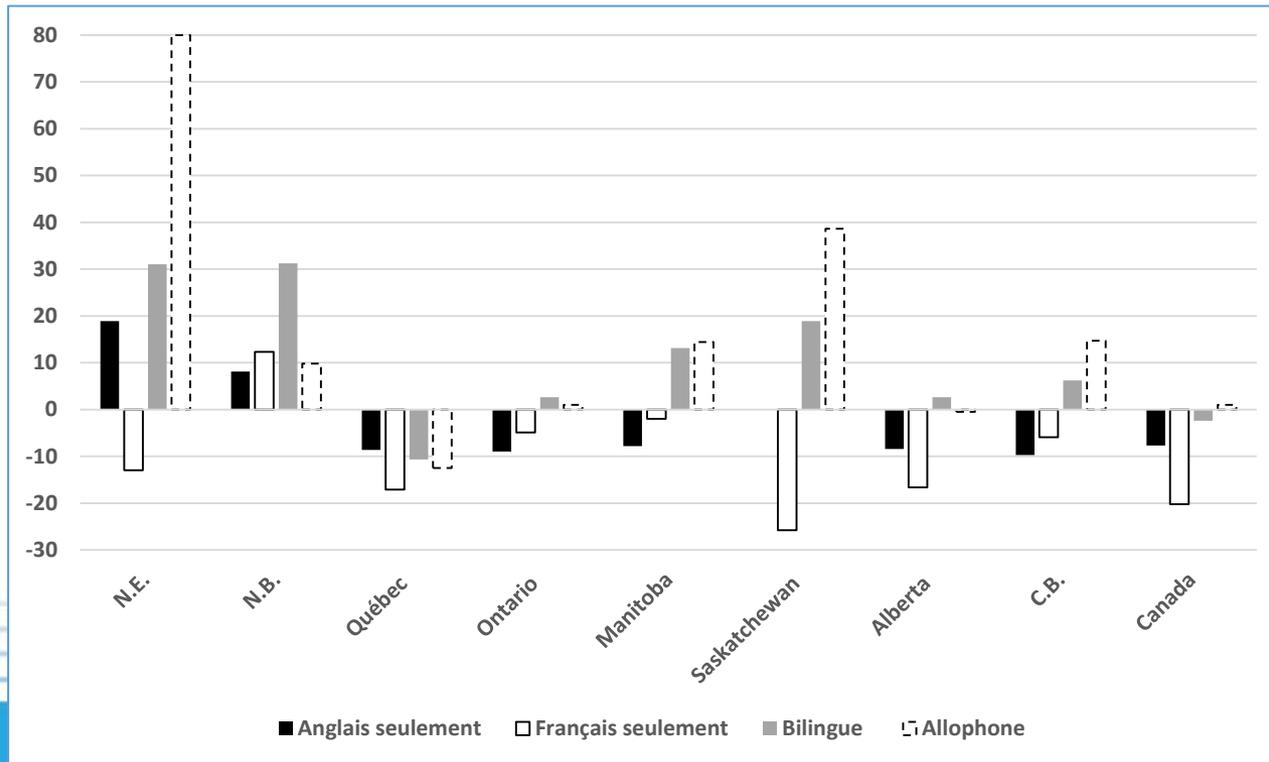
Revenu moyen des immigrants unilingues et allophones (en milliers de \$)



Source: Statistique Canada, recensement de 2011

Le Québec est la seule province où toutes les catégories d'immigrants (selon la langue) sont moins prospères que les non-immigrants

Différence entre le revenu des immigrants et le revenu des non-immigrants (en pour cent)



Source: Statistique Canada, recensement de 2011

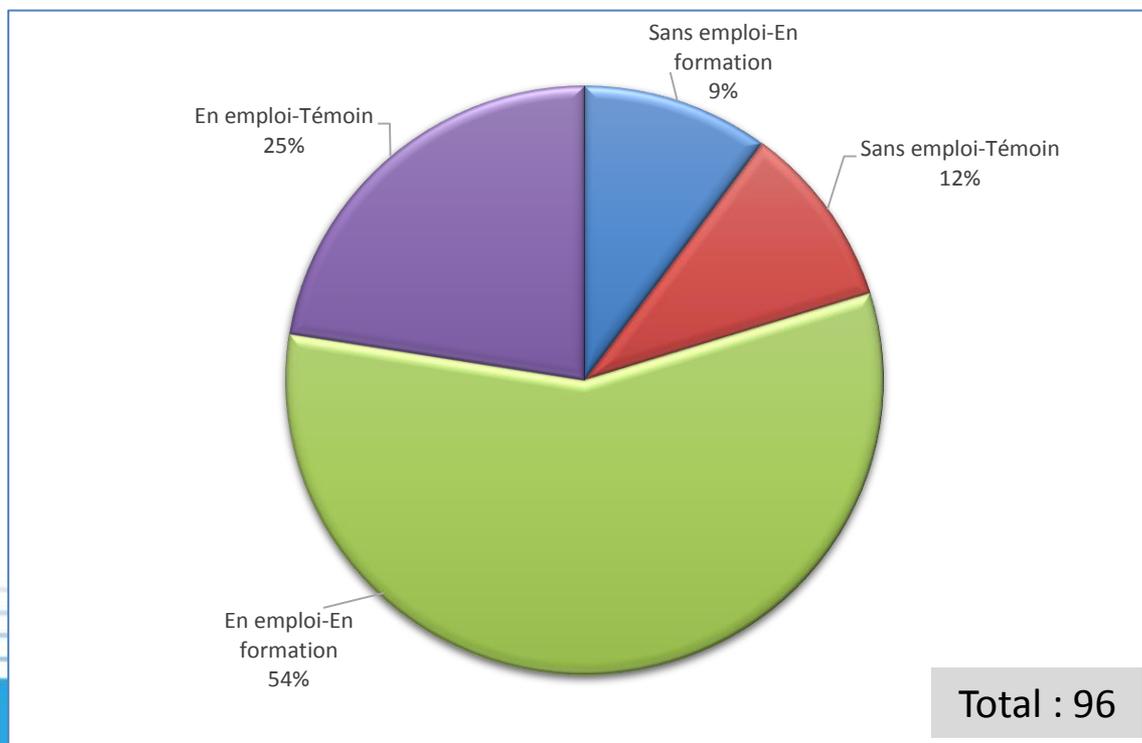
Centres de formation identifiés et Centres de formation partenaires

- 108 centres de formation d'alphabétisation et compétences essentielles ont été identifiés au Québec
- 10 partenaires ont participé à la recherche-action:
 - Actions interculturelles de développement et d'éducation (AIDE), Sherbrooke
 - CEGEP de Drummondville, Drummondville
 - Centre d'appui aux communautés immigrantes de Bordeaux-Cartierville, Montréal
 - Centre d'éducation populaire de l'Estrie, Sherbrooke
 - Centre St-Michel, Sherbrooke
 - Centre William Hingston, Montréal
 - Collège Maisonneuve, Montréal
 - École Ste-Thérèse, Drummondville
 - Famille Espoir, Sherbrooke
 - Promotion Intégration Société Nouvelle (PROMIS), Montréal

Employeurs suivis

- En tout, 96 employeurs ont été suivis

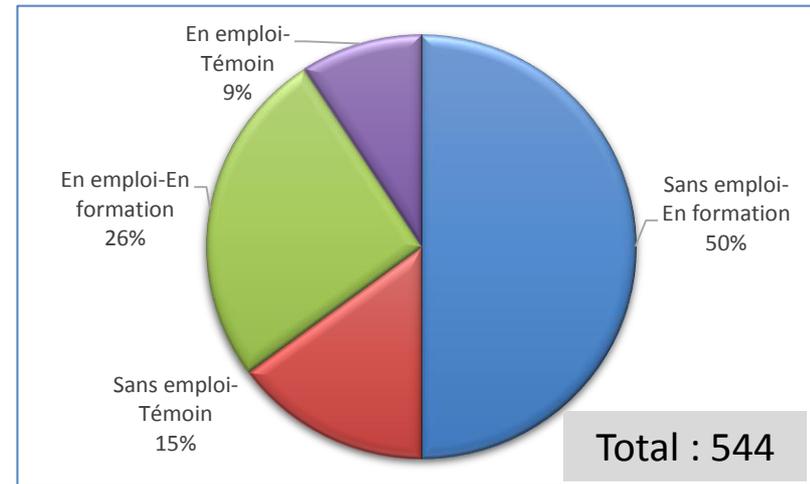
Ventilation des employeurs suivis (Québec)



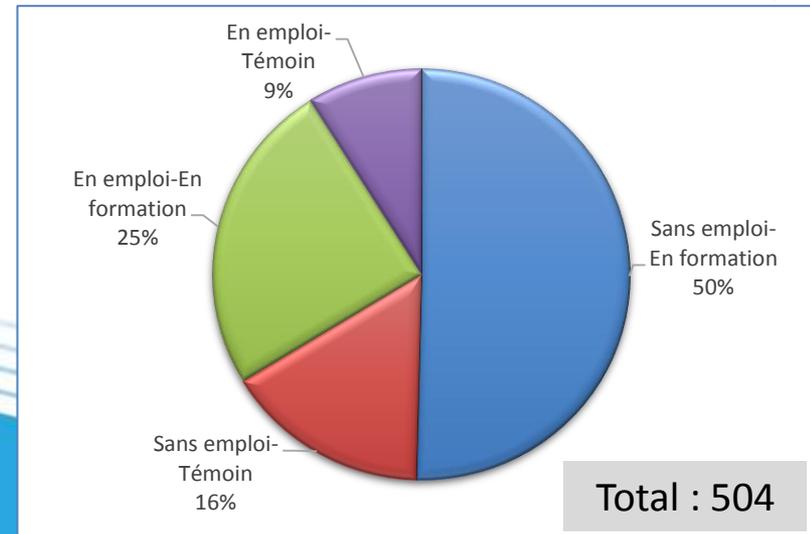
Immigrants participant à la recherche action

- En tout, au Québec, 544 immigrants ont répondu au premier questionnaire.
- De ceux-ci, 504 ont été retenus pour l'analyse.
- La plus grande proportion des immigrants ayant répondu au premier questionnaire et de ceux retenus pour l'analyse sont dans le groupe Sans emploi-En formation.

Ventilation des immigrants ayant répondu au premier questionnaire



Ventilation des immigrants retenus pour l'analyse



Formations suivies

Ventilation des formations suivies au Québec

Formation	Groupe Sans emploi--En formation	Groupe En emploi--En formation
Francisation débutant	80	25
Francisation intermédiaire	79	68
Francisation avancé	75	31
Anglais Langue Seconde débutant	0	0
Anglais Langue Seconde intermédiaire	0	0
Anglais Langue Seconde avancé	0	0
Informatique débutant	20	1
Total	254	125

- Presque 95 pour cent de toutes les formations suivies au Québec (et retenues pour l'analyse) sont en Francisation.
 - Aucune formation suivie en Anglais Langue Seconde.

Actions interculturelles

Depuis 1990

La diversité, c'est du monde

Nous nous tenons à votre disposition pour de plus amples informations.

**Actions interculturelles de développement et d'éducation
(AIDE)**

465, rue Lawford, Sherbrooke (Québec) J1G 2C2

Téléphone : 1 819 822-4180

Télécopieur : 1 819 822-4415

Site Internet : www.aide.org

Courriel : aide@aide.org