

SYMPOSIUM

organisé dans le cadre de la conférence nationale

“Voies vers la prospérité”

15 Novembre 2017

Développer l’alphabétisation et les compétences essentielles des immigrants

Revue de la littérature des modèles
d’analyse avantages-coûts

Actions
interculturelles
Depuis 1990
La diversité, c’est du *monde*

Présenté par:

M. Serge Nadeau, chercheur principal.

Objectif de la revue de la littérature

- Résumer l'état de la connaissance dans le domaine de l'analyse avantages-coûts des programmes de formation aux immigrants.
- Spécifiquement, aux chapitres des :
 - techniques de modélisation (pour définir le cadre d'analyse); et des
 - résultats d'études déjà complétées.

Messages clés

- Absence complète d'études avantages-coûts de programme de formation aux immigrants.
 - L'étude qui se rapproche le plus à la nôtre est celle de **Gyamarti et al. (2014)** qui est centrée sur la formation donnée en milieu de travail.
- Études indirectement reliées:
 - **Gray et Morin (2013)** tentent d'évaluer l'impact avantages-coûts d'un programme de formation de base en Colombie-Britannique. Les auteurs peuvent conclure très peu (taux d'attrition des programmes très élevé et données de suivi incomplètes).
 - **Murray et al. (2009)** mesurent les gains sociaux nets d'augmenter le taux d'alphabétisation de tous les canadiens jusqu'au niveau 3. Ils estiment un taux de rendement interne pouvant aller jusqu'à 47%.
 - **Green et Riddell (2003)** concluent que l'alphabétisation a un impact significatif sur les salaires.
 - **Emery et Ferrer (2010)** évaluent les avantages et les coûts d'un fond dont l'objectif est de fournir aux immigrants formés à l'étranger des micro-prêts pour aider au financement de leur formation, du perfectionnement de leurs compétences et des dépenses encourues pour leur accréditation professionnelle. Ils estiment que le programme aurait un taux de rendement interne variant entre 18% et 47%.

Messages clés quant à la méthodologie

- Nécessité d'avoir des groupes témoin représentatifs.
- Fréquence d'observation devrait au moins être trimestrielle.
- Variables à inclure:
 - Âge
 - Sexe
 - Pays d'origine
 - Langue maternelle
 - Historique d'emploi
 - Langues parlées
 - État matrimonial
 - Sclolarité
 - Statut d'emploi
 - Historique de salaires
 - Autres revenus
 - Coûts de formation

Actions interculturelles

Depuis 1990

La diversité, c'est du monde

Nous nous tenons à votre disposition pour de plus amples informations.

**Actions interculturelles de développement et d'éducation
(AIDE)**

465, rue Lawford, Sherbrooke (Québec) J1G 2C2

Téléphone : 1 819 822-4180

Télécopieur : 1 819 822-4415

Site Internet : www.aide.org

Courriel : aide@aide.org